

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sepulu 2  
Kelas / Semester : VI / II  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin (Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)  
Penbelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca dan diskusi, peserta didik dapat membedakan antara pemimpin yang amanah dan yang tidak amanah.
2. Melalui pengamatan diri, peserta didik dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan dirinya serta apa yang seharusnya diperbuat untuk dapat menjadi pemimpin yang amanah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a bersama, dan mengecek kehadiran siswa, serta mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks dalam buku ajar yang berjudul "Semut dan Belalang".</li><li>2. Siswa berdiskusi kelompok untuk menuliskan perbedaan antara pemimpin yang amanah dan yang tidak amanah.</li><li>3. Masing-masing kelompok memajangkan hasil kerjanya.</li><li>4. Perwakilan kelompok membacakan hasil kerjanya dan kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lainnya.</li><li>5. Masing-masing siswa mengamati diri sendiri dan menuliskan apa saja kelebihan dan kekurangan dirinya serta apa yang seharusnya diperbuat untuk dapat menjadi pemimpin yang amanah.</li><li>6. Guru memberikan pekerjaan rumah tugas mandiri kepada siswa berdiskusi dengan orang tua / keluarganya tentang rencana pengembangan dirinya.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan penguatan kepada siswa agar dapat mengambil teladan dari tokoh pemimpin dan dapat belajar menjadi pemimpin yang amanah.</li><li>3. Guru memimpin do'a bersama dan menutup pembelajaran dengan pemberian saran dan salam.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses : pengamatan
2. Penilaian hasil tugas mandiri

Bangkalan, 9 November 2021

Simulator  


NIZER, S.Pd., M.Si.  
Nip. 197003161988031001

## Lampiran 1

### a. Lembar Kerja Tugas Kelompok

- 1) Tugas masing-masing siswa dalam kelompok :  
Bacalah dengan teliti teks bacaan yang ada dalam buku ajar yang berjudul “Semut dan Belalang”!
- 2) Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengisi tabel di bawah ini! Jelaskan perbedaan antara semut dan belalang!

No	Narasi	Semut	Belalang
1	Kesadaran akan kelebihan dan kekurangan dirinya	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2	Kelebihan dirinya	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
3	Kekurangan dirinya	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
4	Nilai sikap positif yang dimiliki	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
5	Kategori pimpinan yang amanah	..... ..... .....	..... ..... .....

Nama Kelompok : .....

Nama Ketua : 1. ....

Nama Anggota : 2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**Lampiran 2**

**b. Lembar Kerja Tugas Mandiri**

Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo isi bagan berikut ini!

Tulis minimal 3!  
Kelebihanku

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tulis minimal 3!  
Kekuranganku

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Setelah berdiskusi dengan orang tuaku, pengembangan diriku yang dapat aku lakukan dari kelebihan dan kekurangan diriku adalah :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

No. Absen : .....  
Nama Siswa : .....

Tanda tangan orang tua :

.....  
Tulis nama orang tua

### Lampiran 3

#### c. Format Pengamatan Penilaian Proses :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan siswa dalam pembelajaran				
2	Kerjasama siswa dalam kelompok				
3	Keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat				
4	Keberanian siswa tampil di depan kelas				
5	Ketuntasan hasil kerja				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

Kriteria Nilai Proses = 86 – 100 = sangat baik  
75 – 85 = baik  
65 – 74 = cukup  
0 – 64 = kurang (proses pembelajaran dinyatakan gagal)

#### d. Format Penilaian Tugas Mandiri :

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor
		Kemandirian	Kolaborasi dengan orang tua	Hasil kerja	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rentangan skor masing-masing aspek penilaian = skala 1 s/d 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$