

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AISYIYAH METRO
Kelas / Semester : VI (Enam) / II
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa, seluruh peserta didik membaca basmalah do'a bersama
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dan mengisinya dibuku absen
3. Guru mengondisikan peserta didik, memeriksa kerapihan, kebersihan, posisi dan tempat duduk.
4. Siswa melakukan pembiasaan literasi dengan membaca buku yang ada di sudut baca selama 10 menit Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin mulai dari lurah, camat, bupati, gubernur, sampai presiden
3. Siswa diminta menebak nama pemimpin tersebut dan jabatannya
4. Siswa diminta menentukan sikap apa yang harus dimiliki seorang pemimpin.
5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan langkah sebagai berikut:
 - Guru meminta siswa untuk melafalkan huruf hujaiyah (alif, ba, ta, tsa, jim)
 - Siswa yang melafalkan huruf yang sama menjadi anggota kelompoknya
6. Guru membagikan gambar pemimpin pada setiap kelompok
7. Secara berkelompok siswa mengamati gambar dan mendiskusikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin .
8. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya
9. Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas, hasil presentasi siswa dipajang di mading kelas.
10. Guru memberi penguatan seputar materi mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan review, memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan, merenungkan manfaat pembelajaran hari ini
3. Guru menginformasikan mengenai rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Metro, 10 November 2021
Guru Kelas

Zaenal Abidin, M.Pd.I.
NBM, 755 850

Zaenal Abidin
NBM. 755 850

LURAH IMOPURO



CAMAT METRO PUSAT



WALI KOTA METRO DAN WAKIL



GUBERNUR LAMPUNG



Ir. Hi. ARINAL DJUNAJI
GUBERNUR LAMPUNG

Hj. CHUSNUNIA, M.Si., M.Kn., P. hD
WAKIL GUBERNUR LAMPUNG

PRESIDEN INDONESIA PERIODE 2019-2024



LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (KepemimpinN)
Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Kelas/Semester : VI / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

The diagram consists of four main sections connected by arrows. At the top left is a box for 'Lingkunganku' (My Environment) with a label 'RT/RW/Desa:' and three horizontal lines for writing. At the top right is a box for 'Nama Pemimpin di Lingkunganku' (Name of Leader in My Environment) with a label 'Ketua RT/RW atau Kepala Desa : ' and three horizontal lines. In the center is a smaller box labeled 'Pemimpin di Lingkunganku' (Leader in My Environment). At the bottom is a box labeled 'Kegiatan yang Dipimpin' (Activities Led) with three horizontal lines. A double-headed arrow connects the top-left and top-right boxes. A single arrow points from the central box to the bottom box.

Lingkunganku
RT/RW/Desa:

Nama Pemimpin di Lingkunganku
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Pemimpin di Lingkunganku

Kegiatan yang Dipimpin

