

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 1 Mekarjaya**  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 7/ Sub Tema 1 : Kepemimpinan/Pemimpin di Sekitarku  
Kompetensi Dasar : 3.3/4.3  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat-tempat pidato di lingkungan sekitar siswa dengan tepat.
3. Melalui tugas mandiri, siswa mampu dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (3 Menit)

- Guru mengucapkan salam, selanjutnya meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama, kemudian menanyakan kabar, serta mengabsen kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu wajib nasional "Ibu Kita Kartini".
- Guru mengkondisikan siswa untuk belajar kondusif
- Guru menginformasikan tema yang akan dibahas tentang "Kepemimpinan" dengan sub tema "Pemimpin di Sekitarku"
- Guru memberikan beberapa pertanyaan pada siswa tentang materi sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari sekarang.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### 2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk mengamati dan mendiskusikan isi gambar tentang Kegiatan Rapat RT.
- Guru mengadakan tanya jawab terhadap siswa agar dapat menyebutkan Pembicara dan Pendengar dalam rapat tersebut.
- Guru memotivasi siswa untuk mengemukakan pendapatnya masing-masing tentang contoh-contoh pidato yang ditemui siswa di sekitarnya
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban para siswa
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca contoh pidato yang ada di buku paket dengan judul " Ibu RT, Sang Pemersatu".
- Guru membimbing siswa untuk menuliskan urutan konsep pidato dengan benar.
- Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan kembali hasil tulisannya tentang konsep pidato di depan kelas.
- Guru memberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas.
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru memberikan evaluasi secara lisan tentang materi yang telah dibahas
- Guru menyampaikan hasil penilaian terhadap siswa tentang capaian pembelajaran yang telah dilaksanakan.

#### 3. Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan tugas mandiri di rumah untuk mencari salah satu contoh pidato seperti contoh di buku paket dan menyebutkan urutan konsep pidato tersebut.
- Guru melakukan refleksi terhadap siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan ucapan terimakasih, maaf, doa bersama, dan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan proses belajar mengajar

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan selama proses belajar mengajar

Penilaian Keterampilan : Tugas Mandiri di rumah

Mekarjaya, 20 November 2021

Perencana Pembelajaran



**Elih Hasanah, S.Pd.SD**

NIP. 19690330 199703 2 003

## **BAHASA INDONESIA**

### **Ibu RT, Sang Pemersatu**

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****1. Penilaian Sikap**

| No  | Nama | Perubahan Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|     |      | Teliti                 |   |   |    | Cermat |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|     |      | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|     |      | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
| 1   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 2   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| dst |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan**

Jenis Penilaian/Teknik : Lisan / Proses Pembelajaran

Soal Tes Lisan

1. Siapakah nama pembicara dalam pidato yang telah kamu baca dari buku paket?
2. Siapakah pendengar pidato itu?
3. Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan itu?
4. Sebutkan 2 contoh tempat pidato yang pernah kamu temui di lingkungan sekitarmu?

Kunci Jawaban

1. Ibu RT Erika (Bobot : 20)
2. Warga Masyarakat Kampung Sehat Melati (Bobot : 20)
3. Ramah, tegas, pengayom, bijaksana, menginspirasi (Bobot : 20)
4. Di kelas, di lingkungan RT, di bale desa, di mushala, dan lain-lain (Bobot 40)

Nilai Maksimal : 100

**3. Penilaian Keterampilan**

Jenis Penilaian : Tugas Mandiri

| No  | Nama | Aspek 1 |   |   |   | Aspek 2 |   |   |   |
|-----|------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|
|     |      | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 |
| 1   |      |         |   |   |   |         |   |   |   |
| 2   |      |         |   |   |   |         |   |   |   |
| dst |      |         |   |   |   |         |   |   |   |

| Aspek                                  | Sangat baik  | Baik  | Cukup   | Perlu Pendampingan   |
|--|--|---|---|--|
|  | 4  | 3   | 2   | 1  |
| 1. Pengetahuan tentang isi teks pidato | Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi | Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi | Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan |

|  |   | pidato.  | pidato.  | isi pidato.   |
|--|---|--|--|---|
| 2. Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. |