

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(sesuai edaran Mendikbud Nomor 34 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Patukrejo
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Mupel : Bahasa Indonesia dan IPA
Topik : Kepemimpinan

Kompetensi Inti:

KI 3 Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

KI 3 IPA

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar siswa mampu menyebutkan dan menuliskan siapa saja pemimpin di sekitar lingkungannya.
4. Melalui pengamatan siswa mampu menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, kemudian menunjuk siswa untuk giliran memimpin doa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Gundul-Gundul Pacul.3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan imbauan menjaga kesehatan di era pandemi.4. Guru bersama siswa mengecek kehadiran siswa.5. Guru menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1 Buku Siswa Tema 7.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.3. Siswa membaca teks "Ibu RT, Sang Pemersatu".4. Siswa menuliskan informasi penting dalam teks melalui peta pikiran..5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tokoh pemimpin di lingkungan tempat tinggal siswa.6. Siswa berdiskusi menuliskan pemimpin yang ada di lingkungannya dan mempresentasikannya.7. Siswa dan guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mempresentasikan dan mengupas materi yang disajikan siswa.8. Siswa mengamati gambar halaman 9 Buku Siswa Tema 7, dan mencatat informasi berkaitan dengan ciri perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas kemudian mempresentasikannya.9. Siswa bersama guru saling berkolaborasi memberikan kesimpulan/konfirmasi materi yang dipelajari.	6 menit

Penutup	1. Siswa mampu memberikan tanggapan tentang perasaannya setelah pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Guru menutup pelajaran	2 menit
---------	---	---------

C. Asesmen

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

ASESMEN

Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran:

No	Keaktifan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan dan menjawab dalam diskusi.	Tidak pernah	1x bertanya/menjawab	2-3 bertanya/menjawab	Lebih dari 3x

Nilai Keaktifan= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

Penilaian Bahasa Indonesia:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menjawab dalam bentuk peta konsep	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2-3 sesuai	Menjawab 4 sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

Penilaian IPA:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2
1	Menuliskan dan menjawab dalam bentuk peta konsep	Menjawab tidak sesuai	Menjawab sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 2

<p>Mengetahui</p> <p>Kepala SD Negeri 3 Patukrejo</p> <p>Dra. Suyatmi</p> <p>Nip. 19620517 198201 2 007</p>	<p>Patukrejo, 7 Januari 2021</p> <p>Guru Kelas VI</p> <p>Wiwin Sulandari</p> <p>Nip. 19830302 200701 2001</p>
--	---