

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar, Topik : Kepemimpinan)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 3 Tanrutedong  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 3. Ayo, Memimpin  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak dan berdiskusi, murid mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan menyimak dan berdiskusi, murid mampu menyampaikan pidato yang telah dibuat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan menyiapkan peserta didik untuk belajar. (<b>Comunication/Abad 21</b>)</li><li>2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<b>4C-Communication dan saintifik</b>)</li><li>5. Memberikan informasi tentang materi, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Memberikan motivasi agar semangat mengikuti pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>7. Melakukan <i>ice breaking</i>.</li></ol>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati video yang ditampilkan melalui power point. (<b>mengamati, saintifik, TPACK</b>)</li></ol>	5 menit

	<p>2. Mengajukan beberapa pertanyaan untuk membangun kemampuan berpikir kritis peserta didik.</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapakah nama orang berpidato pada video?</li> <li>• Apakah pidatonya terasa menyenangkan?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok masing-masing terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>2. Membagi LKPD 1 kepada masing-masing kelompok.</li> <li>3. Mengerjakan LKPD 1 yang telah dibagikan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memantau dalam mengerjakan LKPD 1. ( <b>4 C-communication, colaboration, critical thinking</b>)</li> <li>2. Memberi kesempatan bertanya apabila masih merasa bingung dan kurang mengerti yang berkaitan dengan LKPD 1.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan karya</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi kelompok mengerjakan LKPD.</li> <li>2. Secara bergiliran, perwakilan kelompok mempresentasikan LKPD 1 (membaca pidato).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanggapi penampilan kelompok yang telah tampil. (<b>4C-Communication, saintifik</b> ).</li> <li>2. Memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang telah tampil.</li> <li>3. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<b>4C-Communication, saintifik</b> ).</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. ( <b>4C-Communication, saintifik</b> )</li> <li>2. Melaksanakan penilaian. (LKPD 2)</li> <li>3. Bersama peserta didik merefleksikan apa yang telah dipelajari hari ini</li> </ol>	<p>3 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?</li><li>• Apakah manfaat yang kalian peroleh mengikuti pelajaran hari ini?</li><li>• Bagaimana menurut kalian apakah menyenangkan?</li><li>• Materi mana yang belum kalian pahami?</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik secara bergantian merespon apa yang ditanyakan guru.</li><li>5. Memberi penguatan dan menyampaikan materi pelajaran dipertemuan selanjutnya.</li><li>6. Menutup pelajaran dengan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin dalam doa penutup.</li></ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO.	Ranah	Penilaian		
		Teknik	Bentuk	Instrumen
A	Sikap	Non Tes	Lembar Observasi	Lembar Penilaian Diri
B	Pengetahuan	Tes	Essay	Butir Soal
C	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

#### A. Sikap

##### a. Sikap Spiritual

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

##### b. Sikap Sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

#### B. Pengetahuan

Mengerjakan soal pilihan ganda (LKPD 2).

### C. Keterampilan

- Rubrik Penilaian Teks Pidato

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$$

- **Rubrik Penilaian Membaca Pidato**

Komponen Keterampilan Berpidato	4	3	2	1
Kesiapan	Siswa menunjukkan kesiapan berpidato dan telah banyak berlatih	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu banyak berlatih	Siswa tampak tidak siap
Kejelasan	Siswa berpidato dengan jelas, tidak ada kesalahan pengucapan	Siswa berpidato dengan jelas, ada kesalahan pengucapan 1 kata	Siswa berpidato dengan jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari satu kata	Siswa berpidato dengan tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau kesalahan pengucapan kata banyak sekali
Isi pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik pada beberapa bagian topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang buruk tentang topik pidato
Volume suara	Seluruh pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh seluruh audien	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 90% audien	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 80% audien	Pidato seringkali terlalu pelan volumenya sehingga kurang dapat didengar oleh banyak audien
Posisi tubuh dan kontak pandang	Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien	Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien	Kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audien	Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audien
Jeda	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 2 kali atau lebih untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 1 kali sepanjang pidato untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat pidato tetapi belum dapat memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Jeda sepertinya tidak digunakan sama sekali
Waktu/durasi	Panjang pidato 3 sampai 5 menit	-	-	Pidato kurang dari 3 menit atau lebih dari 5 menit
Mendengarkan pidato teman sekelas	Mendengarkan dengan baik dan tidak membuat gerakan atau suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang berpidato	Mendengarkan dengan baik dan tetapi 1 kali membuat gerakan atau suara-suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang berpidato	Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, tetapi tidak membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik.	Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, dan membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik.

➤ **Remedial dan Pengayaan**

a. Remedial

Siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal (KKM), maka akan diberikan diberikan remedial berupa tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan setara dengan soal sebelumnya namun berbeda butir soalnya.
- Nilai yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

b. Pengayaan

Siswa yang sudah tuntas diberi nasehat agar tetap rendah hati karena sudah mencapai KKM. Dan guru memberi pengayaan berupa pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Tanrutedong, 11 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**M. Khasman D., S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19851128 200902 1 004

**M. Khasman D., S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19851128 200902 1 004

## Lampiran

### LKPD 1

Melalui diskusi kelompok, buatlah sebuah teks pidato!

### LKPD 2

Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C, atau D.

1. Perhatikan kutipan pidato berikut!

SD Nusa Citra Bangsa melaksanakan pesantren Ramadhan selama satu minggu pada bulan Ramadhan. Dalam acara pembukaan, kepala sekolah berpidato untuk memotivasi siswa agar mengikuti kegiatan dengan sungguh-sungguh sehingga lebih mempertebal rasa keimanannya.

Pembuka pidato sesuai ilustrasi tersebut yang tepat adalah ...

- A. Rasa syukur selalu kita panjatkan kepada Tuhan yang telah memberikan kesehatan pada kita sehingga kembali kita dapat bertemu di tempat ini. Tidak terasa sebentar lagi kita akan berpuasa. Oleh sebab itu, Bapak berharap kalian berpuasalah selama satu bulan.
- B. Kita panjatkan rasa syukur ke hadirat Illahi karena kita dapat bertemu kembali. Sekolah kita akan mengadakan pesantren. Kegiatan ini sifatnya mengisi kekosongan kegiatan kita di bulan Ramadhan. Kegiatan ini bukan suatu kewajiban, jadi kalian bisa mengikuti.
- C. Marilah kita bersyukur ke hadirat Tuhan karena kita dipertemukan di sini dalam kegiatan Pesantren Ramadhan. Pesantren ini adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk mempertebal keimanan kita. Ikutilah dengan sungguh-sungguh.
- D. Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan karena di bulan Ramadhan ini kita masih dapat bertemu. Tidak terasa sudah setahun, ternyata sekarang sudah bulan puasa lagi. Tingkatkan keimanan kita dengan berpuasa karena puasa menjadikan kita sehat.

2. Cermatilah ilustrasi berikut!

SD Pelita Hati melaksanakan program OSIS tentang penyuluhan narkoba dengan mendatangkan narasumber dari Polsekta setempat. Sebagai ketua OSIS, Hendra menyampaikan tujuan kegiatan tersebut.

Isi pidato yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Selamat pagi saya ucapkan kepada Kepala Sekolah, Narasumber. Bapak dan Ibu Guru, serta Teman-Teman yang telah hadir pada acara ini.
- B. Bapak, Ibu, dan Teman-Teman, pertama-tama kita panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kepada kita sehingga program terwujud.

- C. Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud agar kita bisa menjaga diri, tidak tejerumus dan terjebak dalam dunia narkoba.
- D. Teman-teman sesuai dengan program yang telah kita sepakati mari kita ikuti kegiatan ini. Semoga teman-teman dapat mengambil hikmahnya.

3. Perhatikan kalimat berikut!

Saya selaku wakil karang taruna mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu warga kelurahan Buduran yang telah berpartisipasi dalam lomba lingkungan bersih, membuat taman desa.

Kalimat ajakan untuk menutup pidato tersebut adalah...

- A. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
- B. Demikian pidato ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, mohon maaf apabila kurang berkenan.
- C. Terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah berkenan hadir.
- D. Oleh karena itu, marilah kita jaga selalu kebersihan lingkungan meskipun lomba telah berakhir.

4. Perhatikan kutipan pidato berikut!

Menjaga lingkungan agar terlihat bersih dan nyaman merupakan hal yang sangat penting. Jika kondisi tersebut tidak bisa dijaga dengan baik maka berakibat buruk bagi warga sekitarnya. Tempat yang kotor secara otomatis akan mengundang wabah penyakit dan tentu tidak pernah kita harapkan. Ingat, kita harus menjadi teladan yang baik untuk anak dan cucu!

Tema yang cocok untuk kutipan pidato tersebut adalah ....

- A. Pesan untuk anak dan cucu
- B. Harapan untuk warga sekitar
- C. Kebersihan lingkungan
- D. Lingkungan bebas sampah

5. Perhatikan kutipan pidato berikut ini!

Meskipun Indonesia memiliki KPK yang gagah berani memberantas para koruptor. Sebagai generasi muda buang jauh-jauh karakter yang buruk dari para pemimpin yang tidak jujur. Jujur adalah kunci menciptakan negara yang adil dan Makmur. Berperilaku dan berbicara jujur menjadikan kita berani untuk bertindak memberantas korupsi. Mulailah dari sekarang berkata jujur dan bertindak amanah!

Kalimat ajakan berdasarkan kutipan pidato tersebut adalah ....

- A. Jujur adalah kunci menciptakan negara yang adil dan Makmur
- B. Berperilaku dan berbicara jujur menjadikan kita berani untuk bertindak memberantas korupsi.

- C. Mulailah dari sekarang berkata jujur dan bertindak Amanah!
- D. Sebagai generasi muda buang jauh-jauh karakter yang buruk dari para pemimpin yang tidak jujur.