

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Birrul Walidain
Kelas/Semester : 6/2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan sehingga siswa mampu memahami informasi baru
2. Siswa mampu memahami dan meneladani tokoh/pemimpin
3. Siswa belajar mandiri dari mengenal berbagai tokoh
4. Melatih siswa berpidato sebagai bekal menjadi pemimpin masa depan
5. Memupuk jiwa persatuan dan kesatuan
6. Cinta tanah air dengan beraneka ragam suku, agama, budaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali dengan salam, menanya kabar, bagaimana ibadahnya, cek kehadiran siswa dan membaca doa (Religius dan Integritas)2. Mengulang materi sebelumnya subtema 1 Pemimpin di Sekitarku dengan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari subtema 2 Pemimpin Idolaku.3. Menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari bersama dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjuk salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan makna sila ketiga Pancasila dan penerapannya sehari-hari. Guru menambahkan bercerita tentang salah seorang tokoh bangsa yaitu BJ. Habibie siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting terkait tokoh yang diceritakan.2. Guru tanya jawab dengan siswa tentang tokoh BJ. Habibie (<i>communication</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjelaskan makna penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari2. Siswa menulis teladan yang dapat diambil dari cerita tokoh/pemimpin bangsa BJ. Habibie <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan tokoh/pemimpin bangsa yang lain kemudian siswa diminta untuk mengamati.2. Guru meminta siswa untuk menulis kisah inspiratif dari tokoh tersebut.	8 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai menulis dari tokoh tersebut, siswa diminta untuk presentasi hasil tulisannya di depan kelas 2. Guru mengajak siswa untuk bersama memperhatikan setiap siswa yang presentasi (<i>creativity and collabotions</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan pentingnya meneladani dari kisah para tokoh yang dipelajari sebagai bekal menjadi pemimpin masa depan. Selain itu, siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah untuk sharing dengan orang tua terlebih khusus adalah belajar dengan pemimpin di rumah. 3. Sebelum salam guru berpesan untuk rajin belajar, rajin ibadahnya, patuh dan sayang terhadap kedua orang tua, mohon maaf apabila ada kesalahan, mengucapkan terima kasih sudah belajar bersama, diakhiri dengan doa dan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil ini digunakan sebagai bahan laporan dan evaluasi guru terhadap siswa baik penilain sikap, penilaian pengetahuan dan penilain ketrampilan.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	ASPEK					KETERANGAN
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja keras	Mandiri	Kreatif	
1	Asadullah						
2	Hanan						
3	Queensa						
4	Quenta						

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan latihan di buku siswa

3. Penilaian Ketrampilan

- a) Keberanian mempresentasikan hasil kerja
- b) Ketepatan menggunakan bahasa Indonesia

Kudus, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

guru kelas 6

Jamaluddin Kamal, M.Pd.

Jamaluddin Kamal, M.Pd.