

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MTs.Negeri 1 Banggai Laut
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : VIII/Genap
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Materi Pokok : Keutamaan Tolong Menolong dan Menyantuni Anak Yatim

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat memahami dan membiasakan untuk bersikap peduli, tolong menolong dan mencintai anak yatim

B. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop/HP/Internet
2. Sumber Belajar : Buku Siswa Al-Quran Hadits Kelas VIII MTs dan buku-buku penunjang lainnya yang relevan.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan terlibat aktif dalam obrolan group messenger kelas VIII lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pokok pembelajaran yang akan di laksanakan.

2. Kegiatan inti

- a. Guru mengirim materi pada obrolan group berupa slide PPT dan video tentang sikap peduli, tolong menolong dan mencintai anak yatim menurut gambaran Qs.Al-Ma'un.
- b. Siswa diminta untuk mendengarkan, menyimak dan mengamati materi yang telah dikirim dalam obrolan group messenger.
- c. Setelah siswa selesai menyimak, mengamati dan menyaksikan materi dalam obrolan group. guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghafalkan Qs.Al-Ma'un dan juga membuat agenda kegiatan harian menyangkut contoh-contoh sikap peduli, tolong menolong dan mencintai anak yatim kemudian merangkum dalam bentuk slide atau video. Dalam penyelesaian tugas, guru meminta kerjasama orang tua dirumah.

3. Penutup

- a. Guru membuat kesimpulan pembelajaran dan mengingatkan kembali tentang pentingnya penyelesaian tugas
- b. Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
- c. m e n g u c a p k a n Salam

D. Penilaian

Guru menilai berdasarkan hasil unjuk rasa atau proyek karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui;
Kepala MTs.Negeri 1 Banggai Laut

Mansalean..... 2020

Guru Mata Pelajaran

Anwar Yabiy, S.Pd.I.,MM
Nip.19790217 2005011006

Nurhikma S.Pd