

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SDN SUNKAI 1**
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit, /10.00 – 10:10 WIB
 Hari / Tanggal : Kamis, 11 -11- 2021

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	3 menit

Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Mengamati	4 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. • Dengan bimbingan guru, siswa mem-bahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. • Guru dapat memberikan beberapa per-tanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. <div style="text-align: center;">  </div>	

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Sebagai kegiatan penutup, Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang dipelajari siswa pada hari ini? <p>B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	3 menit

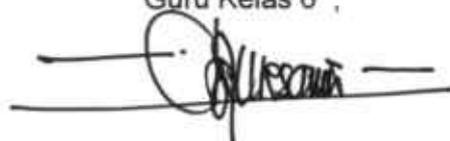
C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.
- Bacaan, lingkungan sekitar

Sungkai, 11 Nopember 2021,
Guru Kelas 6 ,



H.KURSANI, S.Pd.SD
NIP 19670814 198804 1 001