

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Japanan 1
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	: ..Jum'at / 12 Nopember 2021

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

<b>4</b>	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
----------	--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis ,  
Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### D. Materi

Nilai-Nilai Kepemimpinan yang sesuai dengan Sila ketiga Pancasila dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari- Hari  
( Bahan Ajar Terlampir)

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

· Pendekatan : Scientific

Metode : Diskusi , Tanya jawab, penugasan, ceramah.

### F. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan siswa agar mematuhi protokeor kesehatan dengan menerapkan 3 M</li> <li>➤ Mengajak siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing – masing</li> <li>➤ Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>➤ Mengaitkan materi dengan lagu garuda Pancasila dengan pertanyaan: Masih ingat nama tokoh yang berjasa dalam perumusan Pancasila?</li> <li>➤ Guru Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar / foto pemimpin</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab dan memilih salah satu nama pemimpin yang menjadi idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. <i>(Communication)</i></li> <li>➤ Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang..</li> <li>➤ Siswa Membaca teks berjudul “ Pamanku Lurah idolaku”</li> </ul>	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama kelompoknya menentukan nama pemimpin idola dilingkungan sekitarnya, posisinya, bidang kepemimpinannya, dan prestasinya. Salah satu anggota kelompok menuliskannya dalam tabel di Lember Kerja Kelompok. Masing – masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat dan menanggapi.</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</li> <li>2) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</li> <li>3) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</li> <li>4) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>5) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>➤ Siswa Mengumpulkan tugasnya</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi atas pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>	15 Menit

### G. Sumber dan Media

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Gambar, bacaan, lingkungan sekitar.

### H. Penilaian Pembelajaran

#### 1) Penilaian sikap

Melalui pengamatan selama pembelajaran dan ditulis pada jurnal pengamatan:

#### **Lembar Pengamatan aktifitas Siswa**

#### *Petunjuk*

Berilah penilaian pada butir-butir kriteria dengan cara memberikan angka pada kolom

skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut :

No.	Nama Siswa	Menyimak Penjelasan Guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjakan Tugas Guru
		1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### 3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### KD PPKn 3.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang prestasi tokoh/pemimpin	Dapat Menuliskan 5 prestasi tokoh/pemimpin	Dapat Menuliskan 4 prestasi tokoh/pemimpin	Dapat Menuliskan 3 prestasi tokoh/pemimpin	Dapat Menuliskan 2 prestasi tokoh/pemimpin

#### a. Penilaian Keterampilan

##### KD PPKn 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Petunjuk :

a. Tugas tabel

Skor maksimal  $4 \times 2 = 8$

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

b. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

Jombang, 11 Nopember 2021  
Kepala Sekolah

DENY RETNOWATI,S.Pd.SD  
NIP.198203122003122004

TEMA  
7

## KEPEMIMPINAN

## Sub Tema 2. Pemimpin Idolaku

**KATA PENGANTAR**

Bahan Ajar ini disajikan sebagai pelengkap belajar siswa yang diharapkan mampu membantu siswa dalam memahami materi baik itu dengan atau tanpa guru. Hadirnya buku ini diharapkan mampu menyajikan pemahaman pesertadidik terhadap sesuatu secara holistic untuk mencapai tujuan peningkatan kompetensi tertentu secara utuh. Pencapaian kompetensi merupakan langkah dinamis yang secara otomatis dijalankan mengikut perkembangan tuntutan belajar dan harapan masyarakat pada umumnya.

Materi pada bahan ajar ini diharapkan mampu membantu pesertadidik dalam mengenal budaya kearifan lokal dalam rangka internalisasi Penguatan Pendidikan Karakter untuk semua tingkatan kelas karena materi sajiannya banyak mengangkat permasalahan yang berkaitan dengan pengenalan Budaya Kearifan Lokal di Kabupaten Jombang.

Buku ini juga diharapkan mampu melatih pola pikir pesertadidik dalam menyikapi setiap persoalan karena di dalamnya disajikan soal-soal yang membutuhkan jawaban dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Meskipun demikian buku ini tetap mengedepankan proses belajar dengan penguasaan materi pada level kognitif dan psikomotor.

Ucapan terimakasih tak terhingga kami sampaikan kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan moril hingga terselesaikannya bahan ajar ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada pengguna khususnya Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan kritik dan saran demi penyempurnaan bahan ajar ini.

Akhirnya, kami menyadari bahwa apa yang kami tuangkan dalam bahan ajar ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu sepenuhnya kami membuka diri atas setiap masukan dan saran sebagai bahan perbaikan penyusunan saya selanjutnya.

Penyusun

Deny Retnowati,S.Pd.SD

## Deskripsi Materi

Soekarno adalah Presiden Pertama RI yang berperan dalam perumusan teks Pancasila



Amati Gambar Tokoh – tokoh di Bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Pilihlah salah satu tokoh pemimpin idolamu !

Jelaskan alasanmu mengapa memilih tokoh tersebut ?



Bacalah Teks berjudul “ Pamanku Lurah Idolaku “

Diskusikan isi Bacaan bersama kelompokmu kemudian Tentukan sosok pemimpin idola yang ada di lingkungan sekitarmu, posisinya, bidang kepemimpinannya, dan prestasinya!

Isikan hasil diskusimu bersama kelompokmu dalam tabel di bawah ini!

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	



Nilai- Nilai Pancasila Sila Ketiga

Seorang pemimpin yang baik telah mengamalkan nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya . Terutama Pancasila Sila ke 3 yang berbunyi : “Persatuan Indonesia” Nilai- Nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antarlain :

- 1) Sangu dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.



- 2) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
- 3) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- 4) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
- 5) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa

Sebagai seorang pelajar kita juga harus menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab kita sebagai pelajar.

### Ayo Berlatih

#### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan 3 contoh penerapan nilai- nilai Pancasila sila ketiga saat berada di sekolah!

2. Jelaskan manfaatnya penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri siswa dan lingkungannya!

### TES AKHIR PEMBELAJARAN

1. Sikap seorang pemimpin berikut yang tidak patut kita teladani adalah ....
  - a. Disiplin
  - b. Tekun
  - c. Tanggung jawab
  - d. otoriter
2. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika mempunyai makna adalah ....
  - a. Walaupun berbeda-beda tetap satu jua
  - b. Walaupun berbeda-beda kita tetap bersaudara
  - c. Walaupun berbeda-beda kita tetap satu agama
  - d. Walaupun bersama-sama kita tetap satu suku bangsa
3. Mengembangkan sikap rasa cinta tanah air dan bangsa merupakan pengamalan Pancasila sila ke ....

- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
4. Menjenguk teman yang sedang sakit, mencerminkan semangat ....
- a. Kekeluargaan
  - b. Individualisme
  - c. Materialisme
  - d. Nasionalisme
5. Tuliskan 3 contoh penerapan nilai- nilai Pancasila sila ketiga saat berada di sekolah!

#### DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. (2003). Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Kepemimpinan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Balitbang Kemdikbud

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN Japanan 1  
Kelas /Semester : VI (enam)/Genap  
Nama Kelompok :  
Tema/Subtema/PB : 7/ 2 /1 (Kepemimpinan/ Pemimpin Idolaku/1  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Kompetensi Dasar : Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Diskusikan bersama kelompokmu tentang sosok pemimpin idola yang ada di lingkungan sekitarmu, posisinya, bidang kepemimpinannya, dan prestasinya!
2. Isikan hasil diskusimu bersama kelompokmu dalam tabel di bawah ini

:

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

## LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku  
Kelas/Smt : VI/2  
Nama Siswa :  
Hari/Tanggal :

### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan 3 contoh penerapan nilai- nilai Pancasila sila ketiga saat berada di sekolah!

2. Jelaskan manfaatnya penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri siswa dan lingkungannya!



TEMA  
7

# KEPEMIMPINAN

Sub Tema 2. Pemimpin Idolaku

Gambar Tokoh /Pemimpin



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

### Nilai- Nilai Pancasila Sila Ketiga

Seorang pemimpin yang baik telah mengamalkan nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya . Terutama Pancasila Sila ke 3 yang berbunyi : Persatuan Indonesia” Nilai- Nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antarlain :

- 1) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
- 2) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
- 3) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- 4) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
- 5) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa

Sebagai seorang pelajar kita juga harus menerapkan nilai-nilai Pnacasila sila ketiga dalam menjalankan tugsu dan tanggungjawab kita sebagai pelajar.