

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Asy Syaamil
Kelas/Semester	: VI/ 1
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

D. INDIKATOR

1. Siswa membaca bacaan dengan judul "Pak Ardi" dengan cermat
2. Siswa bekerjasama dalam kelompok dengan santun dan saling menghargai
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan percaya diri
4. Siswa yang lain memberi tanggapan dengan santun
5. Siswa membuat kesimpulan dengan menghubungkan nilai-nilai ketuhanan dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila yaitu "Ketuhanan yang Maha Esa",
1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
 2. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama antar pemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda.
 3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.

4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa dan melakukan komunikasi dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengajak siswa melakukan yel-yel, Asy Syaamil..., dan siswa menjawab yel-yel tersebut. 3. Guru melakukan apersepsi, ditampilkan foto presiden, adalah pemimpin negara, Guru bertanya dengan pertanyaan "Sebutkan pemimpin yang ada dilingkungan rumah kalian?" Siswa menjawab bergantian guru memberi apresiasi atas jawaban siswa. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, hari ini 5. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok. Untuk membagi kelompok: 6. Guru membagikan gulungan kertas yang kepada seluruh siswa. 7. Siswa membuka gulungan kertas bersamaan dan membaca isinya. 8. Guru memanggil siswa yang mendapat kertas RT, RW, Lurah, Camat, kemudian siswa duduk dalam kelompoknya berdasarkan nama yang ada menjadi nama kelompok. 9. Siswa diberi kesempatan menentukan ketua kelompok. 10. Guru memanggil ketua kelompok dan menyampaikan untuk dapat memimpin kelompoknya. 11. Siswa membaca teks "Pak Abdi" Buku Tematik 13 halaman 32 12. Siswa membaca intensif, guru berkeliling melakukan penilaian sikap. 13. Setelah selesai membaca, guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil kertas tugas/ LKS. 14. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi? Jawaban: peduli, pantang menyerah, inspirasi, religius • Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi? Jawaban: Menjaga kerukunan beragama Makan Bersama sebagai bentuk syukur Mengajak warga untuk berperilaku sesuai dengan tuntunan agama 	7 Menit

	<p>Niat ibadah dalam segala kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan! Jawaban:Iya, dengan , mengajak mwarga makan bersama untuk rasa syukur,mengajak warga menjaga perilaku sesuai tuntunan agama, dan menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari,. • Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi? baik,menginspirasi,pantang menyerah, berperilaku positif <p>15. Guru menyampaikan sikap dalam berdiskusi. 16. Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling untuk melakukan penilaian sikap dan ketrampilan. 17. Guru melakukan pendampingan/ bimbingan agar siswa aktif dan terlibat dalam berdiskusi. 18. Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil 19. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 20. Guru mengajak siswa memberi apresiasi untuk yang sudah tampil, dengan tepuk jempol, tepuk semangat, tepuk kereta api Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, Guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.</p>	
Penutup	<p>21. Sebagai kegiatan penutup, Siswa diminta untuk merefleksikan, dengan menuliskan pada kertas yang disiapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa pada hari ini? Mengajarkan kita untuk jadi pemimpin yang baik, diberi kesempatan untuk berkelompok 2. Keterampilan apa yang siswa latih pada hari ini?bekerjasama, berkelompok, menulis, membaca, , siswa dapat menggambar Pak Abdi sesuai imajinasinya 3. Sikap apa yang siswa kembangkan pada hari ini?mendengarkan orang yang berbicara, toleransi, bekerja sama. <p>23. Siswa membacakan hasil refleksinya, dan menempelkan ke media yang telah disiapkan. 24. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa setelah belajar.</p>	1 Menit

G. METODE DAN STRATEGI

Aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KI 1.3 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menjawab salam

Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menjawab salam	
Ya	Tidak

KI 2.3 Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan cermat

Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan cermat	
Ya	Tidak

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat Mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat Mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat Mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

KD PPKn 3.1 dan 4.1

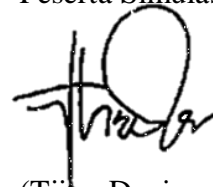
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat Mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar..
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Penilaian Produk

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan yang dipelajari siswa pada hari ini	Dapat mengidentifikasi 3 hal yang dipelajari dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 hal yang dipelajari dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 hal yang dipelajari dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi hal yang dipelajari dengan benar
Ketrampilan dengan menggambar	Dapat menulis/menggambarkan 3 sosok	Dapat menulis/menggambarkan 2 sosok	Dapat menulis/menggambarkan 1 sosok	Tidak menulis/menggambarkan sosok imajinasi

r sosok imajinasi dari pemimpin	imajinasi dari pemimpin	imajinasi dari pemimpin	imajinasi dari pemimpin	dari pemimpin dengan benar.
Sikap siswa yang kembangkan pada hari ini	Dapat mengembangkan 3 sikap yang benar	Dapat mengembangkan 2 sikap yang benar	Dapat mengembangkan 1 sikap yang benar	Tidak dapat mengembangkan sikap yang benar

Bontang, 7 November 2021
Peserta Simulasi,



(Tjitra Deviana, S.Pd.Ind)