

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sruweng
 Kelas / Semester : VI / II
 Tema : Kepemimpinan
 Sub tema : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 KD.3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca
 3.3.1 memahami isi teks pidato yang dibaca dan didengar
 Ilmu Pengetahuan Alam
 KD. 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
 dengan kesehatan reproduksi
 3.2.1 Menghubungkan ciri-ciri pubertas antara laki-laki dan
 perempuan yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi

Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusunkonsep pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri-ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Menunjukkan gambar pemimpin untuk menarik minat peserta didik, diharapkan peserta didik mampu mengemukakan pendapat mengenai tokoh pemimpin yang disukai (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada buku "Kepemimpinan". ➤ Tanya jawab dengan siswa mengenai gambar. Kegiatan ini bertujuan untuk memotivasi siswa berani mengemukakan pendapatnya. (<i>Communication</i>) 	150 menit

<p>A. Ayo Renuungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengeťahahuan apa yang dipelajari pada hari ini ? ➤ Ketrampilan apa yang siswa latih pada hari Manfaat apakah ini ? ➤ Sikap apakah yang siswa kembangkan hari ini ? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bergantian membaca pidato pada halaman 3 dengan memperhatikan artkulasi saat membaca, siswa yang lain menyimak. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih membaca sesuai intonasi yang tepat serta melatih siswa fokus untuk mendengarkan . Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang isi bacaan tersebut.(Literasi) ➤ Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang telah dibaca dan menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat. (Creativity and innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pemimpin RT / RW yang ada di lingkungan tempat tinggal mereka dan mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian. Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui kondisi lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Collaboration) ➤ Siswa mengamati gambar yang ada pada halaman 10. Bersama kelompoknya siswa mengidentifikasi perbedaan gambar anak laki-laki dan gambar laki-laki remaja. ➤ Bersama siswa bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Setiap kelompok membuat poster sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Setiap kelompok telah mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Selesai membuat poster, setiap kelompok memajang hasilnya di dinding kelas. (Creativity dan Collaboration) ➤ Guru memberikan apresiasi dan membahasnya bersama-sama. Ayo Berlatih ➤ Siswa melakukan refleksi dengan mengidentifikasi konsep pidato sesuai dengan teks “ Ibu RT, Sang Pemersatu”.(Mandiri)
<p>Penutup</p>	
<p>15 menit</p>	

C. Penilaian Pembelajaran

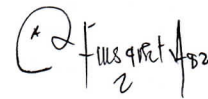
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,
SDN 2 Sruweng



Parsina, S.Pd.SD
NIP. 19650606 199101 1 002

Sruweng, 8 Januari 2020
Guru Kelas 6



Atik Aris Tiyani, S.Pd
NIP. -