

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**( SEKOLAH PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan	: SDN 31 Dampelas
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 7 ( Kepemimpinan )
Sub Tema	: 1 ( Pemimpin di Sekitarku )
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki – laki dan perempuan setelah pubertas.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a, menurut Agama dan keyakinan masing – masing
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang Kepemimpinan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati gambar .
2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar.
3. Guru dapat memberikan pertanyaan tentang topik kepemimpinan

**Kegiatan Penutup**

1. Bersama – sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang di ikuti
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing – masing

C. Penilaian

Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi teks Pidato

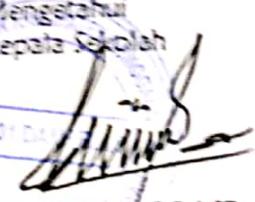
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato

IPA : Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti

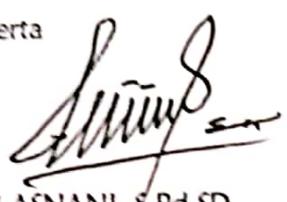
Ponggerang, 19 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



LILI ASNANI, S.Pd.SD  
NIP.196901241991102002

Peserta



LILI ASNANI, S.Pd.SD  
NIP.196901241991102002