

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Pupuk Kujang
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 35 menit (1 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan absensi.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan lagu nasional guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:
 - Guru meminta siswa menghitung dari 1-5 bagi yang ganjil bergabung dengan ganjil dan yang genap bergabung dengan yang genap lainnya.
 - Siswa memilih ketua kelompoknya masing masing.
 - Guru membagi media pembelajaran ke masing-masing kelompok
 - Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
 - Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas,
 - Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.
- Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu /lembar evaluasi kepada siswa.
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orangtua

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cikampek, 5 Nop 2021
Guru Kelas

Jajang Yuyu Suryadi, S.Pd

Jajang Yuyu Suryadi, S.Pd.
NIP

PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA



GUBERNUR JAWA BARAT



BUPATI KARAWANG



dr. Hj. Cellica Nurrachadiana
Bupati Karawang

H. Aep Syaepuloh, SE
Wakil Bupati Karawang

TUGAS KELOMPOK

1. Amati gambar dibawah ini !
2. Apa yang sedang dilakukan dalam gambar tersebut !
3. Sebutkan yang berperan dalam sebuah musyawarah ?
4. Bacalah bacaan di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran berikut !
- 5.

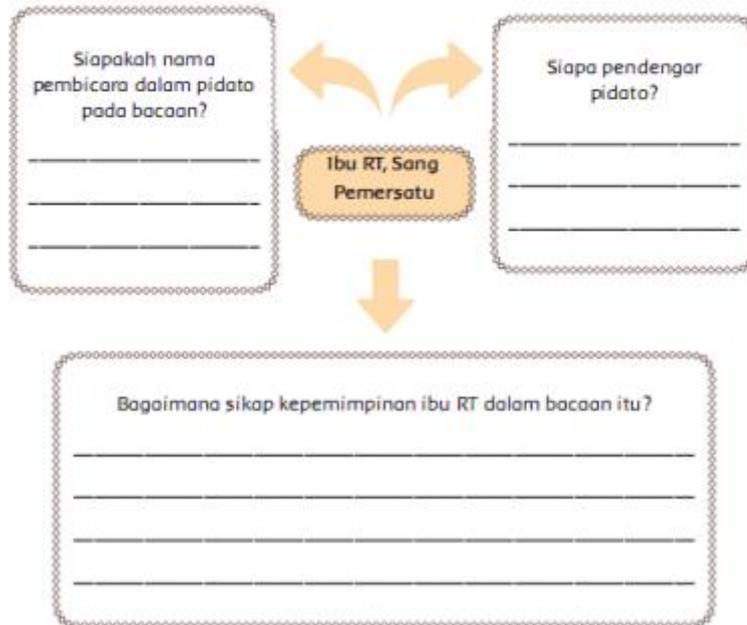


Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



TANYA JAWAB KLASIKAL SEBAGAI PENGUATAN

1. Siapakah pembicara pada bacaan "Ibu RT, sang pemersatu"?
2. Dimanakah ibu RT pidato dan bagaimana suasana saat itu?

LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (KepemimpinN)
Subtema : 1 (PemimpinSekitarku)
Kelas/Semester : VI / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama : _____

The diagram consists of four boxes with a decorative border. At the top left is a box titled 'Lingkunganku' with the text 'RT/RW/Desa:' and three horizontal lines for writing. At the top right is a box titled 'Nama Pemimpin di Lingkunganku' with the text 'Ketua RT/RW atau Kepala Desa :' and three horizontal lines. In the center is a smaller box titled 'Pemimpin di Lingkunganku'. At the bottom is a box titled 'Kegiatan yang Dipimpin' with three horizontal lines. Orange arrows point from the top-left box to the center box, from the top-right box to the center box, and from the center box down to the bottom box.

Lingkunganku
RT/RW/Desa:

Nama Pemimpin di Lingkunganku
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Pemimpin di Lingkunganku

Kegiatan yang Dipimpin

Penilaian
Penilaian
Sikap:

LEMBAR OBSERVASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Subtema : 1 (Pemimpin Sekitarku)
 Jumlah Siswa : 30

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Penilaian pengetahuan dan keterampilan:

Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

1. Lembar penilaian observasi

Nama : **Aqila Sarah Syaniva**

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

1. Lembar penilain pengetahuan dan keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Pengetahuan tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1	Adelia Raihana Daman					
2	Aira Iftikharotus					
3	Akhdan Fakhreza					
4	Aliyah Fildza Rahmania					
5	Aqila Sarah Syaniva					
Dst					

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1	Adelia Raihana Daman					
2	Aira Iftikharotus					
3	Akhdan Fakhreza					
4	Aliyah Fildza Rahmania					
5	Aqila Sarah Syaniva					
Dst					