

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Identitas Sekolah : SDN NO. 100608 SIJUNGKIT
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran : IPA & Bahasa Indonesia
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah penyampaian materi pembelajaran siswa mampu menyebutkan tokoh-tokoh pemimpin disekitarku. 2. Setelah penyampaian materi pembelajaran siswa mampu menjelaskan tempat dan penyampaian pidato. 3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato. 4. Melalui kegiatan mengamati melalui grup siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 5. Melalui penyampaian materi pada grup siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 yang dibagikan oleh guru • Melalui bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk mendorong ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu” yang dibagikan melalui kelompok • Secara berkelompok siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. • Siswa menelaah bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’. • Setiap kelompok membacakan hasil identifikasinya, kelompok lainnya memberikan tanggapan • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. • Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 5 sampai 6 anak. • Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. • Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui kelompok
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2

Sijungkit, 17 November 2021

Mengetahui:
Kepala SDN No. 100608 Sijungkit,

Guru kelas VI,

MUHAMMAD NUR, S.Pd.MM
NIP. 19761127 200003 1 002

MUHAMMAD NUR, S.Pd.MM
NIP. 19761127 200003 1 002