

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Mesir Ilir Induk
Kelas / Semester	: VI/2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub tema	: Pemimpin Idolaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOPETENSI DASAR (KD)

1. 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
2. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan kepemimpinan.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai keadilan.
3. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat menyusun konsep urutan pidato

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan		
		<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 Menit
2.	Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks'' Ibu RT, Sang Pemersatu''.• Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik Kepemimpinan dari bacaan tersebut.	

		<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. • Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa . <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. siswa- siswa). <p><i>(Collaborative)</i></p> <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. • Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru • Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 	6 Menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian lisan dan memberikan penghargaan atau penguatan • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam 	2 Menit

E. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

F. Lampiran

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
- Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Mesir Ilir Induk

Mesir Ilir, 15 November 2021
Guru Kelas VI

TAUFIK, S.Pd
NIP. 198305292009021001

WAHYU APRIANTO, S.Pd
NIP.

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

PEMIMPIN IDOLAKU

1. JOKO WIDODO PRESIDEN RI



Gambar 1 : Kepemimpinan di Lingkungan Sekitar.



Teks bacaan kepemimpinan di lingkungan sekitar

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

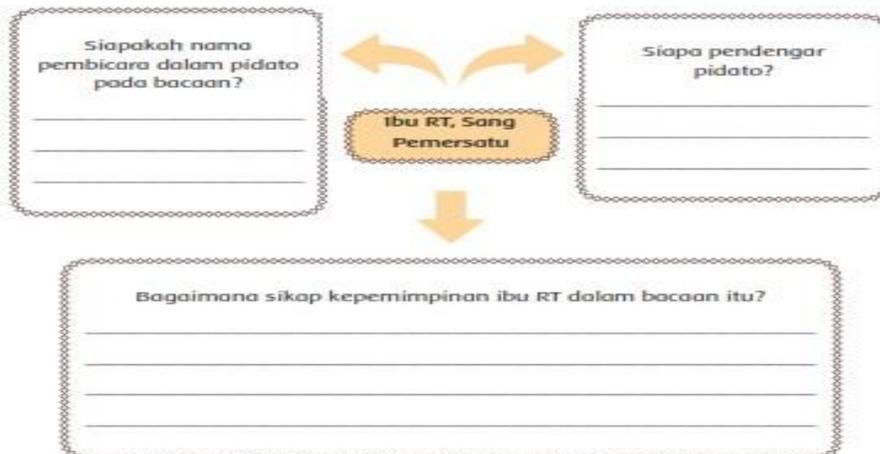
Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Lampiran 2 : Alat Penilaian

A. Tugas Peta Pikiran

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



B. Tugas Kelompok

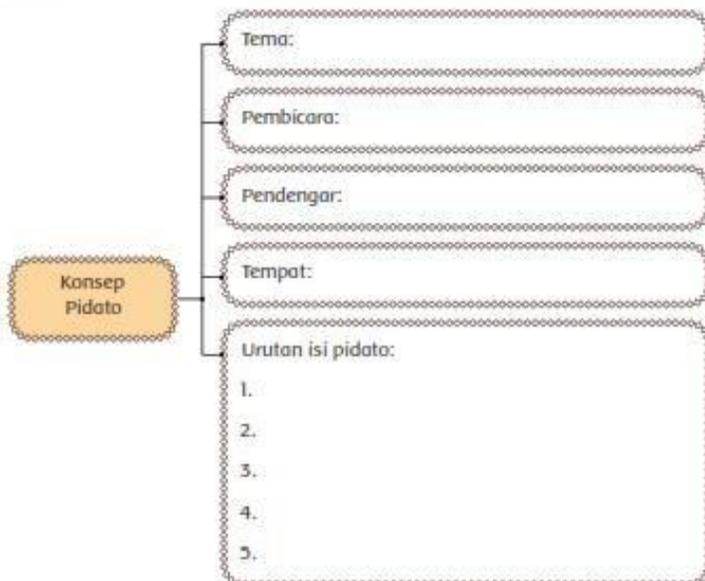
Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Selesaikan tugas kelompok berikut !

Berdasarkan pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu", lengkapi bagan berikut.



C. Tugas Individu

BAHASA INDONESIA

Amati dan bacalah penggalan teks pidato di bawah ini !

"Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Palapa yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita. Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini. Perlu kita ingat kembali, bahwa tujuan mendirikan koperasi bukan untuk mencari keuntungan. Koperasi karyawan kita didirikan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati hasil atas berkembangnya usaha bersama ini."

"Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan adalah modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan."

1. Siapakah orator dalam pidato di atas ?
2. Siapakah audiensi dalam pidato di atas ?
3. Apa isi dari pidato diatas ?

Lampiran 3 : Rubik Penilaian

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi Dalam Beribadah
1					
2					
3					
Dst					

*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

2. Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
dst							

*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

B. PENGETAHUAN (KI-3)

1. Bahasa Indonesia

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP
Menyebutkan Orator	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan audien	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan isi pidato	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar

Kunci Jawaban Penilaian Individu :

1. Ketua Koperasi
2. Anggota Koperasi
3. Perduli terhadap jalanya usaha koprasi menjadi kewajiban semua anggota

Skor Penilaian :

Jumlah Benar X 100 : 3 =Nilai

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

1. Bahasa Indonesia

Penilaian penyusunan konsep urutan isi pidato menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Urutan Isi Pidato	Menyebutkan 5 Urutan isi pidato	Menyebutkan 4 Urutan isi pidato	Menyebutkan 3 Urutan isi pidato	Menyebutkan 2 Urutan isi pidato

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{5} \times 100$$