

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI CALON
PENGAJAR PRAKTIK SEKOLAH PENGGERAK**

Sekolah : SDS Methodist-10 Belawan
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Ayo, Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
- Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|----------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Siswa diajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, yang dipimpin oleh Netty 3. Menyanyikan lagu "Bangun Pemuda Pemuda" bersama-sama dengan mengikuti video 4. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa keadaan siswa pakaian, posisi tempat duduk sesuai dengan prokes dan peta tempat duduk yang telah ditentukan untuk pembelajaran berkelompok. 5. Memberikan pre test tentang materi yang akan di pelajari dalam bentuk lembar kerja. 6. Menyampaikan informasi mengenai tema, subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang kepemimpinan serta menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. 2. Siswa diminta mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru dan mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya. 3. Siswa berdiskusi sesuai dengan panduan yang diberikan dalam lembar kerja siswa (LKS). 4. Siswa melaporkan temuannya tersebut kepada seluruh siswa didepan kelas. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari membaca "ayo memimpin". b. Siswa mendiskusikan temuan mereka mengenai kelemahan dan kelebihan dari masing-masing anggota kelompok. | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengumpulkan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). 5. Siswa mendiskusikan secara bersama mengenai pentingnya keterampilan memimpin. 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca cerita tentang semut dan belalang ? b. Bagaimana menurutmu sikap belalang ? c. Apakah kamu setuju dengan cara semut bekerja dan berikan penjelasanmu ? d. Nilai-nilai baik apa yang dapat kamu teladani dari cerita diatas? Tuliskan jawaban mu pada nomor yang sesuai. 3. Pelajaran diakhiri dengan doa penutup dipimpin oleh Hotmaida. | 2 Menit |

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Pdt. HARIS PP SIAGIAN, M.Th

Medan, November 2021
Guru Pelaksana

Pdt. HARIS PP SIAGIAN, M.Th

MATERI PEMBELAJARAN

Dalam perkembangan dunia, kepemimpinan sangat dibutuhkan untuk menjalankan setiap kegiatan mencapai tujuan. Istilah kepemimpinan itu adalah tentang bagaimana mempengaruhi orang lain, bawahan, atau pengikut agar mau mencapai tujuan yang diinginkan sang pemimpin.

Dalam melakukan setiap kegiatan dibutuhkan seorang pemimpin yang mampu mengarahkan para anggotanya untuk mencapai tujuan bersama, sehingga ketika dalam melaksanakan tugasnya anggota mempunyai orang yang mengarahkan mereka.

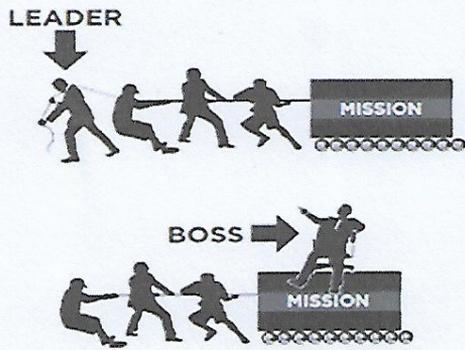
Dalam kisah semut dan belalang terlihat suatu pengaruh dari pada kepala kelompok semut yang memberikan komando kepada anggotanya untuk terus bekerja keras sehingga mereka dapat mengumpulkan bekal bagi mereka pada saat musim dingin tiba, walaupun mereka menghadapi godaan dari sang belalang yang santai dan bermalas-malasan untuk menyambut musim dingin. Namun, barisan semut tidak tergoda dan mereka terus melakukan pekerjaannya. Selanjutnya tibalah musim dingin maka semut-semut nyaman bercengkrama disarangnya yang berlimpah makanan, sementara belalang meringkup kedinginan dan kelaparan dibalik batu. Semut yang dibawah komando pemimpinnya fokus untuk tetap bekerja tidak terombang-ambing karena pemimpin semut tersebut mampu mempengaruhi semut-semut yang lain untuk fokus pada pekerjaan mereka menyediakan makanan untuk musim dingin. Dengan demikian seorang pemimpin harus mampu mempengaruhi anggotanya.

Dengan demikian untuk menjadi seorang pemimpin yang berpengaruh kepada anggota-anggotanya kita harus mengenali keberadaan kita masing-masing yaitu :

1. Seberapa kuat keinginanmu untuk menjadi pemimpin ?
2. Apakah kekuatan dan kelemahanmu ?
3. Kemampuan apa yang sudah kamu miliki ?
4. Apakah kemampuan akan bermanfaat bagi anggota ?

Nama-nama Kelompok :
Kelompok :

LEMBAR KERJA SISWA



Amatilah macam-macam di bawah ini bersama kelompok kalian

1. Apa yang kalian amati dari gambar diatas ?

[Empty orange rounded rectangular box for answer 1]

2. Apakah kalian pernah mengajak teman (sebagai pemimpin) ?

[Empty orange rounded rectangular box for answer 2]

3. Apakah yang menjadi kelemahan dalam memimpin dan apakah yang menjadi kekurangan sebagai pemimpin ?

[Empty orange rounded rectangular box for answer 3]

4. Amatilah gambar tersebut dan berikan pendapatmu ?

[Empty orange rounded rectangular box for answer 4]

5. Tuliskan kesimpulan kalian dari gambar tersebut ?

[Empty orange rounded rectangular box for answer 5]

Lampiran 3

a. Soal Tes Pengetahuan

1. Apa upaya belalang mempengaruhi barisans emut agar tidak lalu lalang mengumpulkan persediaan untuk musim dingin ?
2. Jelaskan mengapa semut mengumpulkan persediaan makanan mereka ?
3. Tugas seorang pemimpin adalah :
 1. Mencari anggota
 2. Menyerang orang lain
 3. Memimpin anggota
 4. Menghasut sesama anggota
 5. Mengarahkan anggota kepada tujuan

Jawaban yang benar adalah :

- a) 1 – 2 – 3
 - b) 2 – 4 – 5
 - c) 1 – 3 – 5
4. Ceritakan bagaimana kamu memimpin 1 tim sepak bola untuk pria dan memasak daun singkong tumbuk untuk wanita ?
 5. Sebutkanlah 3 nama yang menjadi pemimpin idolamu dan mengapa kamu mengidolakannya ?

b. Kunci Jawaban

1. Menyerukan agar semut tidak perlu susah payah mengumpulkan makanan untuk musim dingin karna musim panas masih panjang.
2. Agar pada musim dingin mereka mempunyai bekal sehingga tidak kelaparan.
3. C) 1 – 3 – 5
4. Menceritakan kesiapan sebagai pemimpin :
 1. Tim sepak bola
 2. Tim memasak daun singkong
5. Menyebutkan 3 nama pemimpin yang menjadi idola dan mengapa mereka mengidolakannya.

Lampiran 4

Nama peserta didik :

Kelas :

Format Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik | | | | |
| 2. | Kerjasama kelompok (komunikasi) | | | | |
| 3. | Hasil tugas | | | | |
| 4. | Pembagian tugas dalam kelompok | | | | |
| 5. | Sistematisasi Pelaksanaan | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Format Lembar Penilaian Individu

| No | Nama Siswa | Berani mengemukakan pendapat | Berani menjawab pertanyaan | Inisiatif | Ketelitian | Jumlah nilai |
|----|------------|------------------------------|----------------------------|-----------|------------|--------------|
| 1. | Abdul | | | | | |
| 2. | Amran | | | | | |
| 3. | Julfikar | | | | | |
| 4. | Andi | | | | | |
| 5. | Netty | | | | | |
| 6. | Hotmaida | | | | | |

Kriteria Penilaian

| Nilai | Kriteria Indikator | |
|-------|--------------------|-------------------|
| | NILAI KUALITATIF | NILAI KUANTITATIF |
| 5 | Sangat Memuaskan | 80-100 |
| 4 | Baik | 70-79 |
| 3 | Cukup | 60-69 |
| 2 | Kurang | 50-59 |
| 1 | Kurang Sekali | Di bawah 49 |