

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN No.33 Rawang-Rawang
 Kelas/Semester : VI/2
 Tema 7 : KEPEMIMPINAN
 Sub. Tema 1 : Pemimpin Di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar 2. Melalui membaca buku siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato 3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato 4. Melalui kegiatan mengamati gambar pada buku paket, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas 5. Melalui pengamatan, siswa mampu rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (3 Mnit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa memimpin do'a (Religius) 2. Menyanyikan Lagu Padamu Negeri bersama-sama (Nasionalis) 3. Mengecek kesiapan siswa 4. Pembiasaan membaca selama 10 menit (Literasi) 5. Mengimpormasikan tema yang akan dibelajarkan (Integritas) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan (Communication)
Kegiatan Inti (6 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamti gambar • Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT Sang Pemersatu" • Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. • Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan • Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa Bagan konsep pidato ini akan digunakan dalam menyusun pidato • Siswa dibagi dalam kelompok diskusi terdiri dari 4 sampai 5 anak • Setiap kelompok mengamati gambar laki-laki dan remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Setiap kelompok mengamati gambar perempuan dan remaja perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Secara bergantian siswa menyebutkan perbedaan ciri-ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. • Siswa membaca mengenai cara menyikapi masa pubertas. • Siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi • bersama –sama dengan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas di rumah

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (Lampiran 1)

Teknik Penilaian Teknik observasi

Instrumen Penilaian Jurnal

Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

b. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap social : Disiplin, sportivitas, dan kerja sama

Instrumen Penilaian Jurnal

Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

1. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap sosial : Disiplin, sportivitas, dan kerja sama

b. Kompetensi Pengetahuan dan keterampilan

- Mengidentifikasi teks pidato

- Bentuk penilaian : penugasan

- Instrumen penilaian : teks pidato

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri pidato yang benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
 - Bentuk penilaian : Kinerja
 - Instrument penilaian : rubric

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	mengidentifikasi setidaknya 3 ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	mengidentifikasi setidaknya 2 ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	mengidentifikasi setidaknya 1 ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Majene, 30 Nopember 2021
Kepala Sekolah



RUSMAN, S.Pd.SD
Nip.19681213 200502 1 003