

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN Kecil Salulebo**
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa (Religius, Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu Nasional "Padamu Negeri" (Nasionalisme) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pak Abdi" yang ada di buku siswa • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui. <p>(Collaboration, Critical Thinking)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan • Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu. • Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1). <p>➤ (Critical Thinking and problem formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari. <p>➤ (Collaboration, Critical Thinking)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi. • Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat. (PPKn KD 3.1 dan 4.1) <p>(Critical Thinking and problem formulation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara pada Buku Siswa atau pada buku atlas yang ada di sekolah.. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN ➤ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan "Pak Abdi". ➤ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan "Pak Abdi". ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan 2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah. 4. Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 5. Memberikan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salulebo, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

IRVAN RISAL MASTURA, S.Pd.
NIP 198504052015041001

IRVAN RISAL MASTURA, S.Pd.
NIP 198504052015041001