

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI MELONG MANDIRI 2
Kelas / Semester	: IV / 2 (dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan tentang sikap kepemimpinan yang baik, peserta didik mampu menemukan sikap-sikap pemimpin lebih dari lima.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan sikap-sikap pemimpin yang baik dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan sapa serta berdoa
- Guru mengecek kehadiran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar
- Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kriteria penilaian

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik membaca dan mengamati teks bacaan tentang sikap-sikap pemimpin yang baik
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil bacaannya tentang sikap-sikap pemimpin
- Peserta didik menghubungkan sifat kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik memberikan kesimpulan secara mandiri mengenai pemimpin yang baik.
- Peserta didik berdiskusi menuliskan sifat pemimpin menurut kelompoknya masing-masing
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
- Peserta didik lainnya menyimak dan menanggapi
- Guru berdiskusi dengan Peserta Didik menyimpulkan hasil presentasi peserta didik

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi hasil pembelajaran
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang menjadi kesulitan Peserta Didik
- Guru memberikan tugas-tugas lanjutan
- Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian meliputi Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Melong Mandiri 2,

Cimahi, 21. Maret 2021
Guru Kelas 6A

Hj. Dra Lisnawati
NIP.

Elan Haelani, S. Pd.
NIP.

Lampiran Penilaian

Jenis penilaian : Non Tes/tes
Bentuk : Isian
Instrumen :

Instrumen Pengamatan Aktifitas Peserta Didik secara mandiri

No	Nama peserta Didik	Berani bertanya	Mengerjakan tugas	Interaksi antar teman	Aktifitas dalam pembelajaran	Jumlah	Skor
1							
2							
3							
4							

Instrumen Penilaian Sikap dalam kelompok

No	Nama peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Skor
		Kerjasama	Toleransi	Berani	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							

Rentang nilai :

- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Materi individu

Bacalah teks berikut :

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Bagaimanakah sikap kepemimpinan ibu RT, dalam bacaan diatas?

2. Materi Diskusi kelompok

Panduan

1. Buatlah kelompok diskusi 4 – 5 orang

2. Tuliskan beberapa sikap kepemimpinan yang menurutmu harus dimiliki setiap pemimpin selain yang tertera pada teks bacaan

3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri

