

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedisan
Kelas / Semester : VI /II
Topik / Tema 7 : 10 / Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																													
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan menggunakan beberapa gambar (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit																																													
Kegiatan Inti	Ayo Menulis ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (Communication) ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Setelah siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya bersama kelompok. ➤ Selanjutnya, di setiap kelompok, siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <table><tr><th rowspan="2">Nama Pemimpin Idola</th><th rowspan="2">Posisi</th><th colspan="5">Bidang</th><th rowspan="2">Prestasi</th></tr><tr><th>Politik</th><th>Sosial</th><th>Ekonomi</th><th>Budaya</th><th>Pendidikan</th></tr><tr><td>Badru</td><td>Kepala Desa</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Menjalankan program budaya tegur sapa</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>dan seterusnya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi	Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa									dan seterusnya																6 menit
Nama Pemimpin Idola	Posisi			Bidang						Prestasi																																					
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan																																									
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa																																								
dan seterusnya																																															

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam teks bacaan “Pamanku, Lurah Idola” dan menyebutkan pengamalan sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. 1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i> 2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i> 3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i> 4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i> 5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i> ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) Ayo Mencoba ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.	
Kegiatan Penutup	Ayo Renungan ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: 1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i> ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Dinilai dengan rubrik dan observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Dinilai dengan tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Dinilai dengan rubrik dan observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kedisan

Kedisan, Januari 2022
Guru Kelas 6

I Dewa Made Sandat Putra,S.Pd
NIP. 19641027 198606 1 002

I Kadek Ardyawan Putra,S.Pd.SD
NIP. 19880429 200903 1 001

Lampiran 1

1. PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap Spiritual

Rubrik Sikap Berperilaku Syukur

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Beperilaku syukur	Memenuhi 4 kriteria berikut. a) Berdoa dengan sungguh-sungguh saat memulai dan mengakhiri pembelajaran b) Menerima dan melaksanakan tugas dengan senang hati tanpa mengeluh c) Mau menerima perbedaan dan perbaikan atas kesalahan d) Menjaga sarana dan prasarana belajar dengan baik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan

Format Lembar Observasi

No	Aspek berperilaku syukur					Predikat
	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
	Dst ...					

b. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Sikap Percaya Diri

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tanggung Jawab	Memenuhi 4 kriteria berikut. a. Berani mengemukakan pendapat dalam diskusi kelompok atau kelas b. Berani mengajukan pertanyaan c. Berani menjawab pertanyaan d. Berani tampil untuk menyajikan hasil karya	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan

Format Lembar Observasi

No	Aspek percaya diri					Predikat
	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	Dst ...					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN :

- a. Prosedur penilaian : Hasil
- b. Teknik Penilaian : Tes
- c. Alat Tes : Tes Tertulis
- d. Bentuk Tes : Soal Uraian

1. Kisi-kisi Soal :

No .	MATA PELAJAR AN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KATEGORI						BENTUK SOAL	NO. SOA L	JUMLAH SOAL
				C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.	√ K1		√ K1				Isian	1,2,3, 5, 4	5



TES EVALUASI TEMA 7 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1

1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemimpin!
2. Sebutkan sifat-sifat seorang pemimpin!
3. Bagaimana bunyi ayat Pancasila sila ketiga?
4. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan salah satu dari pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, sila ke ?
5. Siapa pemimpin idola kalian?

Kunci Jawaban

1. Pemimpinan adalah seseorang yang memiliki kemampuan memimpin, artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok tanpa mengindahkan bentuk alasannya.
2. Sifat-sifat seorang pemimpin : Beriman dan takwa kepada tuhan yang maha esa, adil dan jujur, bijaksana dan bertanggung jawab, isnpiratif, disiplin, rajin, cerdas, ulet, ikhlas.
3. Persatuan Indonesia
4. 5 (lima)
5. Jawaban menyesuaikan.



Rubrik Penilaian Soal PKn

No Soal	Skor	Kriteria	Skor maksimal
1 – 5	2	Menjawab benar	20
	1	Menjawab kurang tepat/salah	10
	0	Tidak menjawab	0
Skor Maksimal			100

Skor penilaia

: 0- 100

Penilaian

: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

KONVERSI NILAI (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik (SB)
66-80	B	Baik (B)
51-65	C	Cukup (C)

Format Penilaian Siswa

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum dapat menuntaskan nilai KKM akan diberikan remedial berupa soal yaitu “Membuat contoh nilai-nilai Persatuan di lingkuang rumahnya”!
2. Pengayaan

Siswa dapat membaca buku yang berkaitan dengan materi kepemimpinan dan nilai persatuan.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN :

Rubrik Menyampaikan nilai-nilai persatuan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

Format Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor	Predikat
		1	2	3	4		
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						
5	...						
dst.							

Lampiran 2



Media Pembelajaran dan Materi Pembelajaran



J. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia



K. H. Ma'ruf Amin
Wakil Presiden Republik Indonesia



Media Pembelajaran dan Materi Pembelajaran



Materi Pembelajaran

PPKn

Kepemimpinan

Adalah Proses memengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada pengikutnya dalam upaya mencapai tujuan organisasi.

Pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan memimpin, artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok tanpa mengindahkan bentuk alasannya.

Nilai - nilai Kepemimpinan

1. Komunikasi yang baik

Berbicara tentang kepemimpinan, Komunikasi, itulah kuncinya. Seseorang dapat berinteraksi dengan lainnya melalui komunikasi, melalui komunikasi dapat membuat seseorang sukses. Telah banyak buktinya, rata-rata orang yang sukses pasti pandai dalam berkomunikasi, pandai dalam menyampaikan gagasannya dan pandai dalam mempengaruhi orang lain.

Komunikasi juga perlu dilatih, tidak bisa langsung pandai begitu saja. Perlu keberanian juga dalam berkomunikasi, terutama berkomunikasi dengan seseorang yang lebih hebat atau di depan orang-orang hebat.

Ketika kita mampu untuk berbicara dan berkomunikasi dengan baik, maka orang lain akan memberikan penilaian yang positif terhadap kita.

Komunikasi dua arah membawa pertukaran ide, tidak seperti komunikasi satu arah di mana satu orang memberi perintah.

2. Kerendahan hati

Berada di lingkungan yang mungkin terdiri dari orang-orang yang bermacam-macam karakternya, sikap rendah hati diperlukan agar tercipta hubungan yang baik. Pasalnya, sikap arogan akan membuat orang lain merasa tidak nyaman bahkan malah membuat tersinggung.

Sesuaikan juga gaya komunikasi, gunakan bahasa yang umum. Tumbuhkan rasa persahabatan antara anggota tim dan manajer, jangan sampai terdapat perbedaan yang mencolok antara anggota dan pemimpin. Ciptakan kondisi yang harmonis, saling menghormati antara anggota, bila perlu beri penghargaan kepada anggota yang bekerja dengan baik, walaupun hanya sekadar ucapan terimakasih.

3. Pengertian

Seorang pemimpin juga harus mengerti bagaimana kondisi dari para anggotanya, harus pengertian dan tahu apa yang harus dilakukan agar tercapai kondisi yang baik. Karena terkadang anggota tidak berani mengungkapkan apa yang ada di benaknya, maka dari itu pemimpin yang pengertian akan sangat mudah disukai oleh para anggotanya.

4. Kebijakan

Seorang pemimpin juga memiliki masalah lain, selain masalah di organisasi atau perusahaannya. Ia juga memiliki masalah keluarga, masalah sosial atau masalah yang lainnya. Namun masalah-masalah tersebut jangan sampai mempengaruhi kinerja anda, bukan berarti dengan semua masalah itu anda bebas melampiaskan

semuanya ke anggota atau karyawan anda. Anda harus tetap bekerja profesional dan memiliki kebijaksanaan.

Berfikirlah sebelum anda berkata, biasanya orang yang sedang memiliki banyak masalah cenderung lebih mudah emosi. Maka dari itu, perhatikan apa yang di kata, jangan samapi membuat orang lain karena semua itu akan mempengaruhi kinerja mereka.

5. Akuntabilitas

Tanggung jawab, suatu sikap yang seharusnya dimiliki oleh laki laki jantan sebagai seorang pemimpin. Ketika terjadi suatu kesalahan, entah itu kesalah datangnya dari diri anda sendiri atau bawahan anda, jangan menyalahkan sepenuhnya ke bawahan. Intinya mereka adalah tanggung jawab anda, kesalahan mereka juga merupakan kesalahan anda, karena anda adalah pemimpinnya. Ketimbang emosi mencari kesalahan, lebih baik fokus pada solusi. Ambil tanggung jawab dan terus melangkah..

6. Empati

Berempati pada situasi orang lain akan membantu Anda mempertahankan nada dan pendekatan yang netral akan topik tersebut.

Terakhir lihatlah dari sudut pandang mereka, dan dengarkan apa yang mereka katakan.. karena kita sering mengabaikan mereka.. Pemimpin yang baik diangkat dari rakyat yang baik, dan pemimpin yang baik akan menghasilkan rakyat-rakyat yang baik.

Nilai Persatuan

Nilai Persatuan adalah Suatu nilai yang mengutamakan rasa kekeluargaan, kebersamaan, toleransi, gotong royong, kerja sama, dan rukun antar sesama serta suatu nilai yang menerapkan agar bersatunya berbagai keanekaragaman yang ada pada suatu bangsa, contohnya ras, agama, budaya, bahasa, suku, dll.

CONTOH NILAI PERSATUAN :

1. Gotong royong : bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Istilah ini berasal dari **gotong** berarti "bekerja", dan **royong** berarti "bersama".
2. Toleransi : sikap saling menghormati dan menghargai antarkelompok atau antarindividu dalam masyarakat atau dalam lingkup lainnya.
3. Kekeluargaan : interaksi antar manusia yang membentuk rasa saling memiliki dan terhubung satu sama lainnya.
4. Kerja sama : sebuah usaha yang dilakukan oleh beberapa orang atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama.