

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 76 PRABUMULIH  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan , siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	3 Menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan tampilan foto pemimpin.</li><li>2. Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin</li><li>3. Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Siswa menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan</li></ol>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengumpulkan tugas</li><li>2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li><li>3. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung</li><li>4. Mengucapkan salam penutup.</li></ol>	2 Menit
<b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ASSESMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		
Penilaian sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung	
Penilaian Pengetahuan	: penugasan dan tes tertulis	
Penilaian Keterampilan	: unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa	

Prabumulih, Januari 2022  
Guru Kelas VI,

REKI ANTONI, S.Pd  
NIP. 198702122019021003

## LAMPIRAN

### 1. Kisi – kisi soal :

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Kategori						Bentuk Soal	No soal	Jumlah Soal
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6			
PKN	3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar	√		√				Isian	1,2,3,4 dan 5	5

### 2. Instrumen evaluasi

#### SOAL EVALUASI

1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemimpin!
2. Sebutkan sifat-sifat seorang pemimpin!
3. Tuliskan nama tokoh yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
4. Gotong royong merupakan salah satu dari pengamalan nilai pancasila sila ke?
5. Siapa pemimpin idola kalian?

#### **Kunci Jawaban :**

1. Pemimpin ialah orang yang memiliki kemampuan memimpin yang artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok.
2. Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, adil dan jujur, bijaksana bertanggung jawab, inspiratif, disiplin, rajin, cerdas, ulet dan ikhlas.
3. Ir. Soekarno
4. 5 ( Lima )
5. Jawaban menyesuaikan.

#### RAMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial  
Siswa yang belum dapat menyusun konsep urutan isi pidato sebagai latihan
2. Pengayaan  
Siswa dapat membaca buku yang berkaitan dengan materi kepemimpinan dan pidato

### 3. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 ( Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
2. Alat Tulis
3. Gambar tokoh idola

#### MATERI

### 1. TOKOH TOKOH IDOLA



2. Nilai – nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “ Persatuan Indonesia ”
  - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara
  - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air
  - c. Mengembangkan kebanggaan akan tanah air indonesia
  - d. Mengembangkan persatuan akan bhinika tunggal ika
  - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.