

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 SIDOMULYO
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Awal	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menanyakan Dari Sabang sampai Maroke . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya? 2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang? 3. Bagaimana cara Semut bekerja? 4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas? ➤ Siswa menulis jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ✚ Guru bertanya: ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bertanya: ➤ Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota? ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	6

Penutup	Ayo Renungkan ➤ Siswa diminta merefleksikan: 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2
----------------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.


Mengetahui
Kepala Sekolah,



NGADIYO, S.Pd.
NIP. 19640820 198508 1 002



Sidomulyo, Januari 2022
Guru Kelas 6



SUJONO, S.Pd.SD
NIP. 19760814 200801 1 008

LAMPIRAN PENILAIAN

D. FORMAT PENILAIAN

1. Daftar Periksa Jawaban Pertanyaan Yang Dinilai

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1.	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang” dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2.	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3.	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4.	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5.	Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.		
6.	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

2. Catatan Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Karakter yang Diharapkan			
		Bertanggung Jawab	Berani	Integritas	Peduli
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan

Menyusun konsep isi pidato dengan baik.

F. SUMBER DAN MEDIA

(<https://bit.ly/rpp-cgp>)

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 7
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 7
3. Media Pembelajaran
4. Lingkungan sekitar
5. Kertas HVS dan alat tulis

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah