

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genting 01
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Kepimpinan
Sub Tema : Ayo memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan arti pemimpin
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menyebutkan contoh pemimpin yang ada dilingkungannya dengan tepat
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara meneladani sikap dari para pemimpin dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama3. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.6. Guru menuliskan topik pembelajaran di papan tulis.	2
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar-gambar tokoh pemimpin dan bertanya kepada siswa tentang nama tokoh tersebut dan jabatannya2. Guru berdiskusi dengan siswa secara klasikal tentang pemimpin-pemimpin yang ada di sekitar siswa3. Guru memasangkan siswa dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 anak.4. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi cerita tentang kepemimpinan Pak Abdi5. Guru meminta setiap kelompok untuk membaca dan mencermati cerita tersebut6. Siswa menjawab soal yang ada pada lembar kerja secara berkelompok7. Setiap kelompok diminta menulis jawaban di lembar kerja siswa8. Guru berkeliling untuk memastikan kegiatan tersebut berjalan dengan baik.9. Secara klasikal, guru membahas jawaban yang diberikan siswa dan menyimpulkannya bersama-sama.10. Guru membagikan lembar kerja siswa kedua yang berisi tentang proses perumusan Pancasila11. Setiap kelompok menjawab soal yang ada pada lembar kerja siswa12. Guru meminta setiap kelompok membacakan hasil diskusinya	7

	13. Guru memberikan konfirmasi tentang hasil diskusi siswa 14. Guru membagikan kertas yang berisi soal kepada siswa. 15. Siswa mengerjakan soal uraian tentang kepemimpinan secara individu di kertas yang telah disediakan guru. 16. Soal dikumpulkan untuk dinilai guru.	
	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan apa saja yang sudah dipelajari 2. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 3. Guru memberikan tugas PR kepada siswa untuk melakukan wawancara dengan ketua RT masing-masing tentang peran dan tugasnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap melalui lembar observasi/pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tulis secara individu.
3. Penilaian Keterampilan melalui rubrik pada saat berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Genting, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

Slamet Kodrat TR, S.Pd.SD
NIP.196512071988031014

Deni Kumara Aji, S.Pd.SD
NIP. 198807152014021002

PAK ABDI

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan teks diatas jawablah soal dibawah ini dalam kelompokmu

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR EVALUASI SISWA

1. Apakah arti dari seorang pemimpin? (Skor 2)

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin! (Skor 3)

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan pemimpin-pemimpin yang ada di sekitarmu? (Skor 2)

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan 4 cara meneladani sikap seorang pemimpin yang baik ! (Skor 3)

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI SISWA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

TABEL PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Kriteria			Jumlah Skor	Nilai Konversi rentang 0-100
		Mendengarkan	Komunikasi Non Verbal	Partisipasi		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

LEMBAR OBSERVASI PENILAIN SIKAP

NO	NAMA SISWA	Kriteria						Jumlah Skor	Nilai Konversi rentang 0-100
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Skor :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

DAFTAR NILAI EVALUASI SISWA

NO	NAMA SISWA	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai Konversi rentang 0-100
		Skor Soal No 1	Skor Soal No 2	Skor Soal No 3	Skor Soal No 4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Skor :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

KUNCI JAWABAN EVALUASI SISWA

1. Apakah arti dari seorang pemimpin?

Jawaban :

Pemimpin adalah seseorang yang memimpin orang lain untuk mencapai tujuan bersama.

2. Tuliskan 4 nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin!

Jawaban :

- a. Menyatukan anggota*
- b. Mengayomi, melindungi dan melayani*
- c. Jujur dan tidak mementingkan diri sendiri*
- d. Mendahulukan kepentingan dan keselamatan anggota*

3. Tulislah pemimpin-pemimpin yang ada di sekitarmu?

Jawaban :

- a. Kepala keluarga*
- b. Kepala Sekolah*
- c. Ketua Kelas*
- d. Ketua RT*
- e. Kepala Dusun*
- f. Kepala Desa*

4. Jelaskan 4 cara meneladani sikap seorang pemimpin yang baik

Jawaban :

- a. Menjadi pribadi yang jujur baik di hati, lisan dan perbuatan*
- b. Menjadi pribadi yang amanah, bertanggung jawab sehingga bisa dipercaya*
- c. Menjadi pribadi yang senantiasa sabar menerima ujian*
- d. Berusaha menjadi pribadi yang cerdas dan kritis Ketua Kelas*

Teknik Penilaian

Nilai = Jumlah skor X 10