

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Balikukup
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

KD. 3.4 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.4 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang Nilai Kepemimpinan dengan Teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengamati nilai-nilai keadilan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang Amanah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - Guru Memulai Pembelajaran dengan mengucapkan salam. Berdo'a, Menanyakan kabar dan Mengecek kehadiran siswa
 - Guru mengajak Peserta didik menyanyikan salah satu Lagu wajib Nasional
 - Apersepsi dan memberikan Gambaran tentang manfaat Mempelajari Pelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru meminta peserta didik untuk membaca Teks tentang "Semut dan Belalang"
 - Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan Teks yang telah di baca
 - Guru menjelaskan kepada Peserta didik tentang pentingnya bekerja sama serta berlaku adil, untuk menjaga persatuan dan kesatuan.
 - Siswa diminta untuk bekerja sama menganalisis kegiatan apa saja yang membutuhkan gotong-royong dan perilaku amanah yang sesuai dengan sila ke tiga pancasila.
 - Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan perilaku amanah seorang pemimpin yang berada di lingkungan sekitarnya.
 - Guru Meminta Peserta didik untuk Menuliskan Contoh perilaku Amanah yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil proses Pembelajaran/Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah
 - Guru Memberikan Tugas PR sebagai bahan Penguatan Pembelajaran hari ini.
 - Guru mengajak Peserta didik untuk Brdo'a dan diakhiri dengan Salam Penutup.

C. SUMBER/MEDIA

- Buku Tematik Kelas VI Tema 7

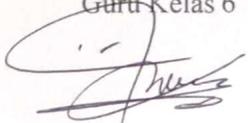
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan Pada saat Proses Pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
- Penilaian Keterampilan : Menulis teks dan membacakan Sila-sila pada pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUMARYANTO, S.Pd.
NIP. 19661212 199004 1 001

Balikukup, Januari 2022
Guru Kelas 6


KAMARUDDIN, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1 : Penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Instumen penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spiritual		Jumlah skor	Nilai
		Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar	Mengucapkan salam pada saat sebelum dan sesudah Presentasi atau mengeluarkan Pendapat		
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan:

- Nilai 4 : Sangat baik
3 : Baik
2 : Cukup baik
1 : Kurang Baik

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Instumen penilaian sikap Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spiritual			Jumlah skor	Nilai
		Disiplin	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

- Nilai 4 : Sangat baik
3 : Baik
2 : Cukup baik
1 : Kurang Baik

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/Relevan)

Jawablah Pertanyaan Berikut Ini!

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka harus melakukannya?!
2. Bagaimana menurutmu sikap belalang?
3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Bagaimana Sikap Pemimpin dari kelompok semut tersebut?
5. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita tersebut?

Setiap Jawaban yang Benar diberikan Skor 1-5

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah skor	Nilai
		Aspek 1	Aspek 2		
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan

Aspek 1 :Menuliskan Nilai-Nilai kepemimpinan dari seorang Tokoh

Aspek 2 : Menuliskan contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan Nilai-Nilai kepemimpinan dari seorang Tokoh	Menuliskan 4 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar	Menuliskan 3 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar	Menuliskan 2 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar	Menuliskan 1 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar
Menuliskan contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 4 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 3 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 2 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 1 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-2