

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Pertiwi Kabupaten Mojokerto
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Al Qur'an dan Hadits Pedoman Hidupku
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit - Pertemuan Ke-1

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam
4.8 Mendeskripsikan macam-macam sumber hukum Islam

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan serta mempresentasikan, berkaitan dengan kedudukan al-Quran, al-Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Apersepsi materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

STIMULUS

- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam

IDENTIFIKASI MASALAH

- memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam

PENGUMPULAN DATA

- Mencari, membaca, mengamati dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad, dalam bentuk gambar/video/slide, kemudian mempresentasikan kembali.

PEMBUKTIAN

- Berdiskusi tentang data dari materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.

MENARIK KESIMPULAN

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi tentang materi : Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Refleksi dan Konfirmasi	
1.	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
2.	mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran				
No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3.	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mojokerto, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,



Retno Wulandari, S. Pd.I