

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rambah
Kelas / Semester : VI / II
Mata Pelajaran : Kompetensi PKN
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Mampu mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dalam bernegara. 3.1.2. Diskusi kelas dengan baik dan benar dan menjawab soal dengan benar.
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Berdiskusi tentang pemimpin yang baik sesuai jabatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dalam bernegara.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan nama jabatan dalam kepemimpinan dan menyebutkan idolanya.

Karakter siswa yang diharapkan dari pembelajaran: Gemar membaca, rasa ingin tahu, toleransi, bertanggung jawab dan disiplin.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pemimpin dalam kehidupan bernegara

E. METHODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Diskusi

Metode Pembelajaran : Ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Tema 7 kelas VI
- lembar karton berupa peta konsep untuk tugas dalam diskusi.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan kekuatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah lalu yaitu pengetahuannya tentang pemimpin yang baik.	2 menit
Kegiatan inti	<p>Proses KBM:</p> <p>Eksplorasi : Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru kembali mengulang pembelajaran tentang pemimpin.- Guru menyampaikan urutan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. <p>Elaborasi : Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa membaca teks pada buku yang berjudul “ kepala sekolah pemimpin idolaku”- Siswa mendengarkan penjelasan guru setelah membaca teks dengan penuh semangat sambil bertanya jawab.- Guru kemudian membagi Siswa dalam 4 kelompok diskusi dan meminta siswa menunjuk salah seorang temannya untuk menjadi ketua kelompok .	7menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi petunjuk yang tepat dalam melaksanakan diskusi - Siswa berdiskusi penuh semangat dan guru tetap mengawasi siswa agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan. - Hasil diskusi kemudian dibacakan oleh masing – masing ketua kelompok di depan kelas secara bergantian. dan siswa yang lain mengecek hasil jawaban yang benar. <p>Konfirmasi :</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan saran, motivasi yang penuh agar siswa tetap semangat dalam belajar. - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>Penutup</p>	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil kerja siswa yang terbaik akan ditempel pada dinding kelas 2. Kelas ditutup dengan do'a masing – masing dirumah menunjukkan rasa syukur. 	<p>1 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Mengukur keterampilan sikap siswa dalam berdiskusi.

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Komunikasi	Merespon dan menerapkan komunikasi verbal dan non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi verbal dan non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi verbal dan non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi verbal dan non verbal yang ditunjukkan teman.
partisipasi	Melaksanakan kegiatan diskusi dengan serius, semangat dan benar membantu	Melaksanakan kegiatan diskusi dengan semangat	melaksanakan dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

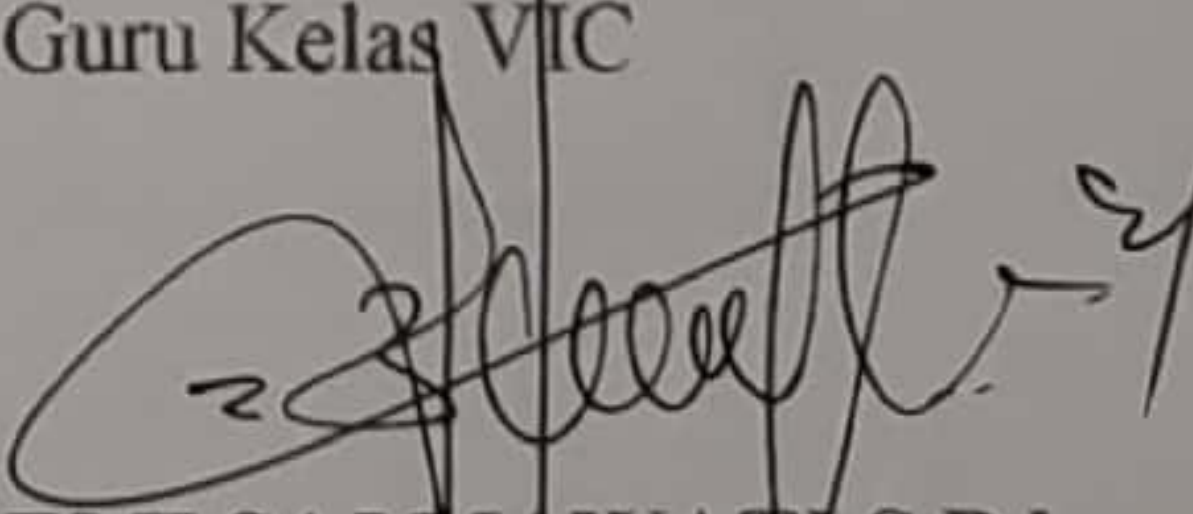
■ Penilaian yang diberikan untuk masing - masing siswa.

2. Mengukur hasil kerja siswa dalam pengetahuan menjawab soal dengan benar.
Soal terdiri dari 10 soal melengkapi peta konsep :
Jawaban soal benar 1 nilai = 10 hingga benar 10 nilai = 100
Nilai diambil dalam nilai berkelompok sesuai nama siswa dalam kelompok.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 001 Rambah

RUSNANDI, MM.Pd
NIP. 196903081993101001



Pasir pengaraian, Januari 2022
Guru Kelas VIC

EMI SALMAWATI, S.Pd.
NIP. 19800213 2008 10 2006

**Nama
Jabatan
pemimpin**

Pemimpin sekolah
.....
.....

Pemimpin Suatu provinsi
.....

Pemimpin kelas
.....
.....

Pemimpi Rapat
.....
.....

Pemimpinyang diidolakan
.....

Pemimpin dalam solat
.....

PemimpinPerusahaan
.....
.....

Pemimpin Negara
.....
.....

Pemimpin vocal grup
.....
.....