

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 035 Tembilahan
Kelas	: VI(enam)
Semester	: 2/dua
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin disekitarku
Topik	: Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn, IPS
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengenal nama dan sifat/karakter baik yang dimiliki pemimpin disekitarnya.
2. Setelah mengamati gambar dan menyimak cerita, peserta didik mampu menulis narasi sederhana tentang pemimpin yang amanah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (*Orientasi*)
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (*Apersepsi*)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah semangat belajar peserta didik (*Motivasi*)

2. Kegiatan inti (7 menit)

- Siswa mengamati gambar beberapa pemimpin kemudian menyebutkan nama pemimpin tersebut (*Pemberian rangsangan*)
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar menjadi Pemimpin yang Amanah. (*HOTS*)
- Siswa mengemukakan ide secara lisan tentang pemimpin yang amanah dan disampaikan kepada yang lainnya (*Identifikasi masalah*)
- Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki seorang pemimpin secara lisan (*Identifikasi masalah*)
- Melalui LK yang telah disiapkan peserta didik dipandu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LK (*Pengumpulan data*)
- Siswa mengerjakan LK (*pengolahan data*)
- Beberapa Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan dan yang lain menanggapi (*pembuktian*)
- Dengan bimbingan guru, Siswa membuat kesimpulan tentang pemimpin yang amanah dan nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin (*menarik kesimpulan*)

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasi materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan : LK dan Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tembilahan, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

SUHAIMI, S.Pd
NIP.19621231 198804 1 017

NURBAYA, S.Pd
NIP.19780808200604 2 026

- Petunjuk:memberikan tanda ceklis (V) pada kolom yang sesuai :
- Nilai 1: Kurang
- Nilai 2 : Cukup
- Nilai 3 : Baik
- Keterangan :Jumlah nilai ketiga aspek :
 - 9 : Baik sekali(A)
 - 7 – 8 : Baik (B)
 - 5 – 6: Cukup (C)
 - < 5 : Kurang (K)

B. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah A, B, C atau D yang dianggap benar!

1. Orang-orang yang mempelopori perjuangan rakyat membela bangsa dan mengusir penjajah karena telah berjasa kepada bangsa mereka disebut ...
 - A. pahlawan
 - B. pegawai
 - C. pemimpin
 - D. nenek moyang
2. Sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorbanan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal adalah sikap ...
 - A. tangguh
 - B. kepahlawanan
 - C. patriotisme
 - D. nasionalisme
3. Seorang pemimpin bisa menjadi tauladan anggotanya, salah satunya karena pemimpin itu bisa
 - A. Menjadi panutan yang baik
 - B. Diatur oleh para anggotanya
 - C. Menjadi sosok yang tegas menakutkan
 - D. Melakukan kesewang-wenangan
- 4.. Pemimpin yang baik akan selalu berusaha mengajak anggota yang dipimpinnya untuk senantiasa...
 - A, Mencari keuntungan pribadi
 - B. Menjalankan peraturan dengan baik
 - C. Memusuhi kelompok lain yang berseberangan
 - D. Mendukungnya walau salah
5. Sifat-sifat berikut ini yang dimiliki oleh pemimpin yang baik adalah
 - A. Tamak, serakah dan sewenang-wenang
 - B. Pemberani, tegas dan suka marah-marah
 - C. Cerdas, licik dan mencari untung sendiri
 - D. Jujur, adil dan peduli terhadap anggota
6. Perbuatan berikut ini yang mencerminkan penerapan nilai dari sila ketiga Pancasila adalah
 - A. Menghindari perkelahian dengan siswa lain
 - B. Mengejek teman yang berbeda daerahnya
 - C. Berbuat adil kepada semua teman
 - D. Menghargai pendapat ketika musyawarah

7. Cinta tanah air disebut juga ...

- A. patriotisme
- B. chauvinisme
- C. nasionalisme
- D. internasionalisme

8. Selalu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar termasuk sikap ...

- A. melestarikan budaya bangsa
- B. menghancurkan budaya bangsa
- C. menghilangkan budaya bangsa
- D. memunahkan budaya bangsa

9. Wujud ikut serta seorang pelajar dalam memajukan bangsa dan negara adalah dengan cara ...

- A. semangat lebih maju
- B. bersikap terbuka
- C. belajar dengan giat
- D. menjaga kesehatan badan

10. Sikap yang dapat diteladani dari tokoh di bawah ini, kecuali.....



- A. Berani.
- B. Jujur
- C. khianat
- D. Rela Berkorban

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. D
- 6. C
- 7. C
- 8. A
- 9. C
- 10.C

