

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN TEMPURAN 4**
Kelas / Semester : **VI / 2**
Tema 7 : **Kepemimpinan**
Sub Tema 2 : **Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah**
Pembelajaran Ke : **1**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat Menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan ice breaking (dengan tepuk) untuk menghidupkan suasana kelas.4. Orientasi : Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan5. Apersepsi : Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi yang akan dipelajari dengan kemampuan awal peserta didik6. Memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari7.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis 2. Siswa mengamati : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar nama pemimpin b. Posisi (Kedudukan) c. Bidang Kepemimpinan d. Prestasi 3. Peserta didik menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tabel 4. Peserta didik berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. 5. Peserta didik membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila. 6. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari 7. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 8. Peserta didik membuat rancangan pidato dengan tema pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai- nilai Kepemimpinan b. Nilai -nilai Persatuan. c. Konsep urutan isi pidato 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru melakukan refleksi hasil evaluasi belajar peserta didik. 4. Guru memberikan tugas rumah didampingi orang tua 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan datang 6. Menyampaikan pesan moral kepada peserta didik (Rajin belajar, disiplin, tepat waktu) 7. Doa akan pulang 8. Salam penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Sikap	Prosedur	Tehnis	Jenis	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Non tes	Pengamatan	Lembar pengamatan

2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	a. Kisi-kisi b. Soal c. Kunci jawaban d. Penskoran
3.	Ketrampilan	Proses dan hasil	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi,2021
Guru Kelas

.....
NIP.

Sunarsih, S.Pd
NIP. 19750721 200801 2 014

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pengembangan Materi Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Penilaian

Lampiran 1 : Pengembangan Materi Ajar

1. Teks bacaan

Pentingnya Nilai Persatuan bagi Seorang Pemimpin

Pemimpin adalah tokoh yang dapat menginspirasi dan menjadi teladan bagi anggotanya. Seorang pemimpin harus mampu mengajak warganya Bersatu dalam menyukseskan program kerja yang telah dibuat. Misalnya pemimpin dalam pemerintahan seperti lurah mempunyai program kerja yang dibuat sebelumnya. Program kerja tersebut dibuat atas dasar manfaat dan kebutuhan warga. Keberhasilan program kerja tergantung pada cara pemimpin dalam mengajak warganya Bersatu dan turut serta dalam menyukseskannya. Dengan satu tekad dan persatuan yang kuat antara pemimpin dan warganya menjadi modal utama dalam membangun melalui pelaksanaan program kerja.

Program kerja dapat disampaikan kepada masyarakat melalui pidato. Pidato yang menarik dalam penyajiannya akan memengaruhi warga masyarakat untuk mendengarkan, sehingga warga memahami isi pidato dengan baik. Penyajian pidato yang baik tentunya sesuai dengan struktur teks pidato.

Selanjutnya kita akan berlatih Menyusun teks pidato. Misalnya tema yang diangkat untuk pidato seputar pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan warga desa. Kita dapat menyusunnya sebagai berikut:

1. Salam pembuka, berisi kalimat sapaan.
2. Pendahuluan, memaparkan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan warga desa.
3. Inti, mengajak warga untuk selalu menjaga persatuan dan kesatuan agar hidup aman dan tentram.
4. Penutup, penyampaian rangkuman dari topik yang telah disampaikan
5. Salam penutup, berisi kalimatsalam penutup, seperti terima kasih.

2. Gambar Pemimpin



Nilai-nilai persatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin :

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia

4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika
5. Memajukan Persatuan dan Kesatuan bangsa

Lampiran 2 : Media pembelajaran

1. Gambar Pemimpin



2. Lingkungan sekitar

LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Lembar kerja peserta didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SDN TEMPURAN 4
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub tema/PB : 2 / 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

Petunjuk :

1. Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja dibidang politik, social, budaya, ekonomi atau Pendidikan. Cacat hasil diskusimu pada table!

Nama pemimpin idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Social	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Muhaji	Kepala Desa	v					Menjalankan program budaya tegur sapa
Dan seterusnya							

2. Lembar kerja peserta didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SDN TEMPURAN 4
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub tema/PB : 2 / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

Petunjuk :

- Buatlah rencana pidato yang mengajak teman sekolahmu untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. Susunlah naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya.

LAMPIRAN 4: PENILAIAN

1. Penilaian sikap

a) Sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI (BERPERILAKU SYUKUR)

Nama :

Kelas : 6

Semester : 2

Tema 8 : Kepemimpinan.

Sub tema : 2

✚ Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
2	Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Saya tidak mengeluh		
4	Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
5	Saya suka memberi atau menolong sesama		

Keterangan nilai sikap spiritual :

1. Jawaban ya nilai 20
2. Jawaban tidak nilai 0

b) Sikap sosial

LEMBAR PENILAIAN DIRI (BERTANGGUNG JAWAB)

Nama :

Kelas : 6

Semester : 2

Tema 8 : Kepemimpinan.

Sub tema : 2

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan		
2	Saya mengakui kesalahan		
3	Saya melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan		
4	Saya melaksanakan peraturan sekolah dengan baik		
5	Saya mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik		

Keterangan nilai sikap spiritual

1. Jawaban ya nilai 20
2. Jawaban tidak nilai 0

2. Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Agar terjalin persatuan dan kesatuan diantara warga masyarakat yang beraneka ragam, diperlukan sikap
2. Salah satu contoh kegiatan yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa dalam menjaga persatuan dan kesatuan adalah
3. Perhatikan struktur teks pidato berikut berikut!
 - (1) Penutup
 - (2) Pembukaan
 - (3) Isi
 urutan struktur teks pidato yang tepat adalah
 - a. 1-2-3
 - b. 2-3-1
 - c. 3-1-2
 - d. 3-2-1
4. Isi teks pidato yang dapat mengena kepada sasaran pendengarnya bersifat
 - a. Perintah
 - b. ajakan
 - c. berita
 - d. saran

3. Penilaian Keterampilan

1. Menyusun konsep urutan pidato
2. Bentuk penilaian kinerja (KD Bahasa Indonesia)

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutu pserta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak berisi ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat, kegiatan, tujuan nilai kepemimpinan, semangat bekerja sama)	Pidato memuat Sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$