

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 001 Sangatta Selatan  
**Kelas/Semester** : VI( Enam)/1 ( Ganjil)  
**Tema** : 7.Kepemimpinan  
**Subtema** : 1.Kepemimpinan disekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati Display pembelajaran yang telah di siapkan oleh Guru dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa dapat menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan nama Tokoh sesuai dengan Display yang disajikan oleh guru agar dapat meneladani tokoh atau pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dimulai dengan salam dan membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ menyampaikan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengetahuan kembali sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>▪ Guru dan siswa mengamati Display Pembelajaran yang didalamnya terdapat tokoh kepemimpinan (nama-nama Presiden di Indonesia)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang sesuai dengan display yang disajikan guru yang mereka ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di Buku tulis masing masing</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. Alasan dapat berbeda-beda. Guru menuliskan alasan tersebut</li> <li>▪ Siswa membaca nama-nama pemimpin yang telah di tulis sesuai dengan display dan alasannya.</li> <li>▪ Guru menambahkan sosok pemimpin yang lain dalam kehidupan sehari –hari yaitu pemimpin dalam keluarga dengan mengajukan pertanyaan pancingan,</li> <li>▪ contoh:Apakah kalian memiliki seorang pemimpin di rumah?</li> <li>▪ Ceritakan sosok pemimpin tersebut! (pertanyaan ini diajukan untuk mengetahui nilai-nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>▪ Guru memberikan lembar kegiatan peserta didik(LKPD)</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi dalam rangka evaluasi; saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru bersama siswa menyimpulkan/mengungkapkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan, pesan-pesan moral, ditutup bersama. Do'a penutup dan salam)</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

KD PPKN 3.4 DAN 4.4

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamalan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sangatta 4 Januari 2022  
Guru Kelas 6,

**Syamsudin, MS.S.Pd**  
NIP. 197012251993061002

**Hasra, S.Pd**  
NIP197706012007012012