

## RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Kemiri</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / II</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7 (Kepemimpinan)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1 ( Pemimpin di Sekitarku)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (PPKn)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1x 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menemukan perilaku kepemimpinan tokoh dengan benar. (C4)
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyimpulkan perilaku kepemimpinan yang patut diteladani dengan benar. (C5)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (**Orientasi**) (**religius**)
- b. Salah satu peserta didik memimpin doa (**Orientasi**) (**Religius**)
- c. Presensi Peserta didik yang dilakukan oleh Pendidik
- d. Peserta didik bersama Pendidik menyanyikan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini” (**Nasionalisme**)
- e. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. (**Motivasi**)

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah

1. Peserta didik membaca pengantar tentang pemimpin yang baik dengan judul ”Ibu RT Sang Pemersatu” (**scientific**) (**mengamati**)
2. Peserta didik membuat analisis mengenai hasil bacaan sesuai arahan pendidik (**scientific**) (**critical thinking**) (**mengumpulkan informasi**) (**4C**)

##### b. Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

3. Peserta didik diberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan arahan pendidik. (**scientific**) (**mengolah informasi**) (**creativity**) (**4C**)

##### c. Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Peserta didik menyelesaikan tugasnya pada LKPD yang dibagikan dengan bimbingan pendidik. (**scientific**) (**membuat karya**)(**collaboration**) (**4C**)

##### d. Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya masing-masing sesuai dengan kelompoknya. (**scientific**)(**mengkomunikasikan**) (**creativity**) (**communication**) (**4C**)

##### e. Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

6. Peserta didik bersama-sama pendidik memberi tanggapan dari hasil presentasi teman-temannya.(**mengkomunikasikan**) (**creative**) (**4C**)
7. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik mengenai pemahaman materi pembelajaran yang telah dipelajarinya.(**mengkomunikasikan**) (**creative**) (**4C**)

#### 3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab dan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini. (**scientific**) (**menanya**) (**mengolah informasi**)(**mengkomunikasikan**) (**creative**) (**4C**)
2. Pendidik memberikan evaluasi pembelajaran, pengayaan, dan remedial bagi siswa.
3. Pendidik memberikan pesan-pesan moral untuk pembelajaran hari ini agar lebih termotivasi untuk belajar selanjutnya dan pengarahan pembelajaran selanjutnya.
4. Pendidik menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. PENILAIAN

- a. **Penilaian Sikap** : observasi kegiatan siswa
- b. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
- c. **Penilaian Keterampilan** : hasil karya siswa berupa tabel perbedaan