

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Islam Terpadu Madani Luwuk
Kelas /semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin Di Sekitarku
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan nilai – nilai persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Membuka kelas dengan salam,menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca do'a (menunjuk satu peserta didik untuk memimpin membaca do'a sebelum belajar) Orientasi. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .Apersepsi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari .Motivasi	2 menit
Kegiatan inti	Ayo mengamati ➤ Peserta didik : membahas tentang gambar pada buku peserta didik. ➤ Guru : memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik kepemimpinan berdasarkan gambar. Pertanyaan. 1. Menurut kalian,kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar? 2. Apakah kalian pernah menyaksikan rapat RT dilingkungan kalian ? coba ada yang bisa ceritakan ? 3. Apa yang harus dilakukan sebagai seorang pemimpin? 4. Menurut kalian kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? 5. Apakah kalian ingin menjadi seorang pemimpin?	6 menit

	Ayo berdiskusi ▪ Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Setiap anggota kelompok adalah peserta didik yang tinggal dalam satu lingkungan (RT / RW/Desa). (collaborative) ▪ Setiap kelompok menjawab pertanyaan- pertanyaan berikut : 1. Siapa ketua RT /RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu? 2. Kegiatan apa sj yang dipimpin oleh ketua RT/RW / Kepala desa di lingkunganmu ? ▪ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya. selanjutnya peserta didik menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok- kelompok lain. ▪ Kegiatan ini dilakukan sebagai kegiatan untuk melatih peserta didik memperhatikan dan mengetahui lingkungan social tempat tinggal mereka.(critical thinking and problem solving)	
Kegiatan penutup	Ayo renungkan : ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan – kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan. ➤ Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi – motivasi kepada peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (social dan religi)
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis/ penugasan , tes lisan terhadap diskusi, tanya jawab).
3. Keterampilan (penilaian unjuk kerja, penilaian portofolio).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Luwuk, 28 Desember, 2020
Guru Kelas 6

Nurcholis Sinung Yuana , S.Pd

Vebri Oktavina , S.Pd

