

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 76 PRABUMULIH
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan , siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

KD. PKN

- 1.1 Bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas nilai – nilai pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari – hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari – hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari - hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.2. Mengecek kehadiran siswa.3. Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan tampilan foto pemimpin.2. Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin3. Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehar-hari4. Siswa menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengumpulkan tugas2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya3. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung4. Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Prabumulih, Januari 2022
Guru Kelas VI,

REKI ANTONI, S.Pd
NIP. 198702122019021003

LAMPIRAN

1. Kisi – kisi soal :

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Kategori						Bentuk Soal	No soal	Jumlah Soal
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6			
PKN	3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar	√		√				Isian	1,2,3,4 dan 5	5

2. Instrumen evaluasi

SOAL EVALUASI

1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemimpin!
2. Sebutkan sifat-sifat seorang pemimpin!
3. Tuliskan nama tokoh yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
4. Gotong royong merupakan salah satu dari pengamalan nilai pancasila sila ke?
5. Siapa pemimpin idola kalian?

Kunci Jawaban :

1. Pemimpin ialah orang yang memiliki kemampuan memimpin yang artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok.
2. Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, adil dan jujur, bijaksana bertanggung jawab, inspiratif, disiplin, rajin, cerdas, ulet dan ikhlas.
3. Ir. Soekarno
4. 5 (Lima)
5. Jawaban menyesuaikan.

RAMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Siswa yang belum dapat menyusun konsep urutan isi pidato sebagai latihan
2. Pengayaan
Siswa dapat membaca buku yang berkaitan dengan materi kepemimpinan dan pidato

3. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
2. Alat Tulis
3. Gambar tokoh idola

MATERI

1. TOKOH TOKOH IDOLA



2. Nilai – nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “ Persatuan Indonesia ”
 - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara
 - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air
 - c. Mengembangkan kebanggaan akan tanah air indonesia
 - d. Mengembangkan persatuan akan bhinika tunggal ika
 - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemimpin!
2. Sebutkan sifat-sifat seorang pemimpin!
3. Tuliskan nama tokoh yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
4. Gotong royong merupakan salah satu dari pengamalan nilai pancasila sila ke?
5. Siapa pemimpin idola kalian?

Jawab

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5