

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Suwawa
 Kelas / Semester : 6 / Genap
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo, Menjadi Pemimpin (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca materi mengenai nilai kerakyatan, peserta didik memahami penerapan nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar penerapan nilai kerakyatan, peserta didik dapat menemukan sikap positif dan negatif para pemimpin dengan tepat.
3. Dengan menemukan sikap positif dan negative para pemimpin, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang perlu diteladani dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi sikap yang perlu diteladani, peserta didik dapat menuliskan manfaat nilai kerakyatan dengan benar.
5. Dengan menuliskan mafaat nilai kerakyatan, peserta didik mampu menyajikan hasil LKPD dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Pada Kegiatan pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan meminta siswa untuk berdoa. 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyanyikan lagu nasional berjudul "Bangun Pemuda Pemuda" 4. Melakukan Apersepsi : Meunjukkan Gambar Presiden. Presiden adalah Pemuda Indonesia sebagai penerus kepemimpinan yang ada di Indonesia sekarang ini. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan kompetensi penilaian. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Bimbingan Belajar Melalui penjelasan dan bimbingan guru , Peserta didik dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan guru tentang materi "Nilai Kerakyatan". 2. Guru membagikan LKPD kepada setiap peserta didik. 3. Membaca materi mengenai "Nilai kerakyatan" yang ada di LKPD 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berbicara/bertanya dan memberikan informasi yang berhubungan dengan materi. 5. Memahami penerapan nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 6. Memperhatikan gambar penerapan nilai kerakyatan pada LKPD. 7. Menemukan sikap positif dan negatif para pemimpin. 8. Mengidentifikasi sikap pemimpin yang perlu diteladani 9. Menuliskan manfaat nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin pada LKPD. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan akhir pembelajaran ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaporkan hasil pekerjaan pada LKPD 2. Guru memeriksa dan menyampaikan hasil belajar peserta didik. 3. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan 4. Melakukan refleksi tentang pembelajaran 5. Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menyanyikan lagu daerah "Ampar-ampar Pisang" 7. Mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (Tanggung Jawab)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Rubrik Penilaian

Uraian	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		SB	B	C	D
Sikap	Tanggung Jawab	Sangat Tanggung Jawab	Tanggung Jawab	Kurang Tanggung Jawab	Tidak Tanggung Jawab

Uraian	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		SB	B	C	D
PPKN	Menuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin	Mampu Menuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin dengan sangat tepat dan benar	Mampu Menuliskan dua manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin dengan benar	Kurang mampu Menuliskan manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin	Tidak mampu Menuliskan manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin
	Penyajian hasil	Penyajian hasil sangat benar dan sesuai	Penyajian hasil sesuai	Penyajian hasil kurang sesuai	Penyajian hasil tidak sesuai

Catatan:

Skor Penilaian

- Sangat baik = 4 (91 – 100)
- Baik = 3 (81 – 90)
- Cukup = 2 (71 – 80)
- D(Perlu bimbingan) = 1 (0 – 70)

Penilaian Sikap :

- SB = Sangat baik
- PB = Perlu Bimbingan

Lembar observasi Penilaian

Penilaian KI.3 : Tes Tulis
 Hari / Tanggal : ...

Penilaian KI.4 : Unjuk Kerja

No	Nama Peserta Didik	Menuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan dengan seorang pemimpin				Nilai	Penyajian hasil				Nilai	RT2 NA
		SB	B	C	P B		SB	B	C	P B		
1	Aira Nur Fadilah Bumulo											
2	Alwan Rezky Aditya											
3	dst											

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

MARDIANA HIPI, S.Pd
 NIP. 19630607 198304 2 005

Suwawa, 03 Januari 2022
 Guru Kelas 6

SUTRANDANA ANANG DAUD, S.Pd
 NIP. 19860708 201407 2 001

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 4 Suwawa
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Ayo, Menjadi Pemimpin (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca materi mengenai nilai kerakyatan, peserta didik memahami penerapan nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar penerapan nilai kerakyatan, peserta didik dapat menemukan sikap positif dan negatif para pemimpin dengan tepat.
3. Dengan menemukan sikap positif dan negative para pemimpin, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang perlu diteladani dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi sikap yang perlu diteladani, peserta didik dapat menuliskan manfaat nilai kerakyatan dengan benar.

• PPKN

Untuk mencapai tujuan pembelajaran pada hari ini, peserta didik melakukan hal-hal berikut ini :

1. Mendengarkan penjelasan guru tentang materi nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin
2. Membaca materi tentang nilai kerakyatan dan memahami materi tersebut.

MATERI NILAI KERAKYATAN

Tahukah nilai-nilai kerakyatan terkandung pada sila keempat Pancasila

Sila tersebut bunyinya adalah "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan". Nilai tersebut mengandung sebuah penegasan bahwa kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Nilai kerakyatan tak lepas dari pemerintah di Indonesia yang menerapkan system demokrasi yaitu pemerintahan dri rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. Selain nilai tersebut, sila keempat memiliki sebuah makna bahwa pengambilan keputusan dari pendapat-pendapat yang berbeda diutamakan melalui mekanisme musyawarah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pun membedah makna sila keempat sebagai berikut:

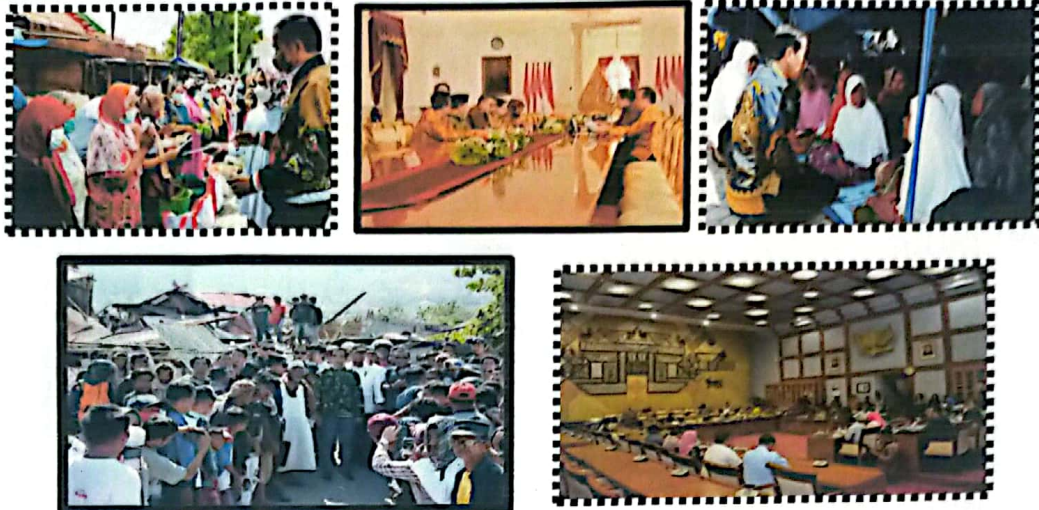
- 1) Kata hikmat kebijaksanaan diartikan sebagai penggunaan akal sehat dalam melakukan segala sesuatu.
- 2) Permusyawaratan dimaknai sebagai musyawarah untuk mengambil keputusan dan mencapai mufakat.
- 3) Perwakilan mengacu kepada system yang dianut : yaitu perwakilan rakyat

Pengalaman sila keempat dijabarkan dalam butir-butir TAP MPR Nomor I/MPR/2003, sebagai berikut :

- 1) Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia memiliki kedudukan hak, dan kewajiban yang sama.
- 2) Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain
- 3) Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan Bersama
- 4) Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan
- 5) Menghormati serta menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah

Artikel ini telah tayang di [Tribunjambi.com](https://tribunjambi.com) dengan judul Mengenal Pengertian Nilai Kerakyatan Dalam Pancasila dan Cara Memaknainya, <https://jambi.tribunnews.com/2021/07/27/mengenal-pengertian-nilai-kerakyatan-dalam-pancasila-dan-cara-memaknainya>.

3. Memperhatikan gambar contoh penerapan nilai kerakyatan.



4. Menemukan sikap positif dan negative para pemimpin melalui diskusi (antara guru maupun antara sesama peserta didik)
5. Mengidentifikasi dan mengetahui sikap yang perlu diteladani dari pemimpin.
6. Menuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin pada LKPD

Tuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin !

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

Kunci Jawaban :

Manfaat nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin, yaitu :

- 1) Pemimpin akan disayangi, dihormati, dihargai oleh seluruh rakyatnya.
- 2) Terciptanya kedamaian, ketentraman selama kepemimpinannya.
- 3) Tercapainya tujuan dan kemajuan yang bermanfaat dan memiliki dampak positif
- 4) Majunya seluruh bidang yang berhubungan dengan seluruh kehidupan.

Kriteria penilaian	SB	B	C	PB
Menuliskan tiga manfaat nilai kerakyatan bagi seorang pemimpin	4	3	2	1
Penulisan	4	3	2	1

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MARDIANA HIPI, S.Pd
NIP. 19630607 198304 2 005

Suwawa, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUTRANDA ANANG DAUD, S.Pd
NIP. 19860708 201407 2 001