

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Keling
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.. 	7 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penilaian dan memberikan penghargaan ➤ Guru beramsa siswa melakukan refleksi Pengalaman ➤ Guru menyampaikn rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdo'a ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam 	1 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1.Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- 2.Pengetahuan : Penugasan
- 3.Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. Lampiran

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
- Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUTINI,S.Pd
NIP. 196112231980122005

Jepara, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6

SENDAH MARBINTORIB,S.Pd
NIP.198312232014061002

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

Pemimpin idolaku

Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur

Ida, temanku sebangku. Mungil, berkulit hitam manis, tidak banyak bicara, dan pandai itulah cirinya. Ia seorang anak yang sederhana. Ayahnya sudah lama meninggal. Ia tinggal bersama ibu dan adiknya.

Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi.

Ida juga selalu menjadi tempat bertanya jika teman-temannya mengalami kesulitan dalam pelajaran. Teman-teman memilih Ida sebagai ketua kelas. Pandai, tenang, dapat berkomunikasi dengan baik, serta mampu menjaga ketertiban kelas menjadi modal utamanya.



Gambar 2 : Perbedaan fisik laki – laki dan perempuan

PERBEDAAN FISIK LAKI-LAKI & PEREMPUAN



TUGAS KELOMPOK

1. Sebutkan perbedaan fisik anak laki-laki dan perempuan

NO	Fisik laki - laki	Fisik Perempuan
1		
2		
3		
4		
5		

PENILAIAN INDIVIDU

MAPEL BAHASA INDONESIA

Amati dan bacalah penggalan teks pidato dibawah ini !

"Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Palapa yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita. Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini. Perlu kita ingat kembali, bahwa tujuan mendirikan koperasi bukan untuk mencari keuntungan. Koperasi karyawan kita didirikan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati hasil atas berkembangnya usaha bersama ini."

"Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan adalah modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan."

Pertanyaan:

! Siapa yang menyampaikan Pidato diatas ?

2. Apa isi pidato diatas ?

Mapel IPA

1. Pertumbuhan manusia setelah anak-anak adalah
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. bayi
 - d. remaja
2. Perubahan psikis, fisik, sekaligus pematangan fungsi reproduksi terjadi pada masa
 - a. balita
 - b. pendewasaan
 - c. pubertas
 - d. lanjut usia
3. Salah satu ciri pubertas yang dialami oleh remaja dengan jenis kelamin laki-laki adalah ...
 - a. tumbuh jakun di leher
 - b. mengalami perubahan suara menjadi lebih melengking dari suara sebelumnya
 - c. pinggul melebar
 - d. kulit menjadi lebih halus
4. Berikut yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah
 - a. suara menjadi lebih besar dari suara sebelumnya
 - b. otot membesar
 - c. dada menjadi lebih bidang
 - d. suara menjadi lebih melengking
5. Salah satu ciri masa puber bagi anak perempuan adalah
 - a. tinggi bertambah
 - b. berat badan bertambah
 - c. pinggul melebar
 - d. rambut di kepala makin lebat

RUBRIK PENILAIAN

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi Dalam Beribadah
1					
2					
3					
Dst					

*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada
KBM*

2. Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
dst							

*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada
KBM*

B. PENGETAHUAN (KI-3)

1. Bahasa Indonesia

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP
Menyebutkan Orator	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan isi pidato	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar

Kunci Jawaban Penilaian Individu :

1. **Pemimpin Koperasi SD Palapa**
2. **Kepengurusan koperasi**

Skor Penilaian :

Jumlah Benar X 100

