

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Buranga
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit
Moda : Luring
Disusun : JAMILIA, S.Pd.
Email : jamilia.s.pd@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan mengamati, membaca dan berdiskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan mengamati, membaca dan berdiskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dari suatu cerita serta dapat meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta Didik• Pembelajaran dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta Didik yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa/Penguatan Pendidikan Karakter).• Menyanyikan salah satu lagu Nasional (Nasionalisme)• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik diberikan kesempatan mengamati gambar seorang tokoh pemimpin di Indonesia dan bertanya jawab mengenai tokoh tersebut• Peserta Didik diberikan tambahan tanya jawab mengenai sosok pemimpin yang lain yaitu:<ul style="list-style-type: none">- <i>Apakah kalian memiliki seorang pemimpin di rumah dan di sekolah?</i>- <i>Apabila ada, siapakah itu?</i>- <i>Apa yang kamu ketahui tentang seorang pemimpin?</i>• Peserta Didik dibagi dalam kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang secara heterogen dan diberikan tugas untuk diamati, dibaca, dan menjawab pertanyaan yang ada pada teks bacaan yang berjudul "Pak Abdi" dengan waktu yang telah ditentukan• Peserta Didik diberi penjelasan dan dibimbing ketika berdiskusi• Peserta Didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berupa pertanyaan berkaitan dengan materi• Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian• Peserta Didik diberi nilai dan penguatan berkenaan dengan jawaban pada masing-masing kelompok | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan Peserta Didik melakukan refleksi dan menyampaikan kesimpulan tentang nilai-nilai Ketuhanan dari Pancasila, sikap yang pantas ditiru dari suatu cerita dan dapat meneladani tokoh pemimpin yang amanah• Memberikan motivasi agar siswa selalu semangat dalam setiap pembelajaran• Menutup dengan salam dan doa | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Evaluasi Tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Buranga

Buranga, Januari 2022
Guru Kelas VI

GAZALI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19780910 200701 1 009

JAMILIA, S.Pd.
NIP. 19800101201406 2 007

LAMPIRAN 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 1.1 Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan mengamati, membaca dan berdiskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan mengamati, membaca dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi kepemimpinan yang pantas ditiru dari suatu cerita serta dapat meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan
2. Peserta Didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan.
- Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila.
- Memberikan contoh penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018

Membaca Teks Bacaan

Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Diharapkan setiap kelompok membaca, berdiskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya masing-masing!

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Teliti | | | | Cermat | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

| Aspek | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan. | Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti. |
| Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan. | Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. |

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------|---|---|----|------------------------|---|---|----|----------------------|---|---|----|
| | | Pengetahuan | | | | Keterampilan berbicara | | | | Keterampilan Tulisan | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{\text{Total nilai}} \times 100$

