

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **RPP**

**KELAS : VI (ENAM)**

**SEMESTER : II (DUA)**

**TEMA 7 : KEPEMIMPINAN**

**SUB TEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU**

**MENELADANI TOKOH PEMIMPIN DAN  
BELAJAR MENJADI PEMIMPIN YANG  
AMANAH**



**SDN 02 GERSIK**

**KECAMATAN SEMPARUK**

**KABUPATEN SAMBAS**

**KALIMANTAN BARAT**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 GERSIK  
Kelas / Semester : VI / II  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Meneladani Tokoh Pemimpin Dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan yang benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kegiatan tokoh idola siswa mampu menjelaskan nilai – nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri tentang penyusunan naskah pidato siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan ( 2 Menit)

- ❖ Salam
- ❖ Berdoa
- ❖ Apersepsi
- ❖ Motivasi

### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

#### AYO MENULIS

- ❖ Siswa ditunjukkan gambar tokoh pemimpin
- ❖ Siswa mengamati gambar tokoh pemimpin dan diajak bertanya jawab
- ❖ Siswa menyebutkan nama Pemimpin idola mereka
- ❖ siswa diminta menyebutkan alasan mengapa menyukai Pemimpin idola mereka.
- ❖ Siswa dibagi 4 kelompok
- ❖ Masing – masing kelompok mendapatkan kertas HVS
- ❖ Siswa bersama kelompoknya diminta menulis dikertas hvs nama pemimpin idola mereka
- ❖ Setiap kelompok mendiskusikan nilai – nilai kepemimpinan tokoh idola mereka dan kegiatan yang dilakukannya .
- ❖ Siswa mengaitkan kegiatan yang dilakukan pemimpin idola mereka dengan nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila.
- ❖ Hasil diskusi mereka dituliskan di kertas HVS.
- ❖ Setiap kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi mereka

#### AYO MENCoba

- ❖ Guru memberikan tema pidato (pemimpin idolaku)
- ❖ Siswa membuat kerangka pidato dengan tema pemimpin idolaku.
- ❖ Siswa mengembangkan kerangka pidato
- ❖ Siswa membaca pidato ke depan kelas

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru dan Siswa secara Bersama – sama menyimpulkan materi yang dipelajari.
- ❖ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- ❖ Berdoa
- ❖ Salam

## C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

M.HAMIM,S.Pd.SD

NIP. 19631002 198503 1014

Gersik 10 Januari 2022

Guru Kelas VI

PURNAMA INDRA

NIP.19830917 201407 2 002





# GAMBAR TOKOH PEMIMPIN

PRESIDEN INDONESIA



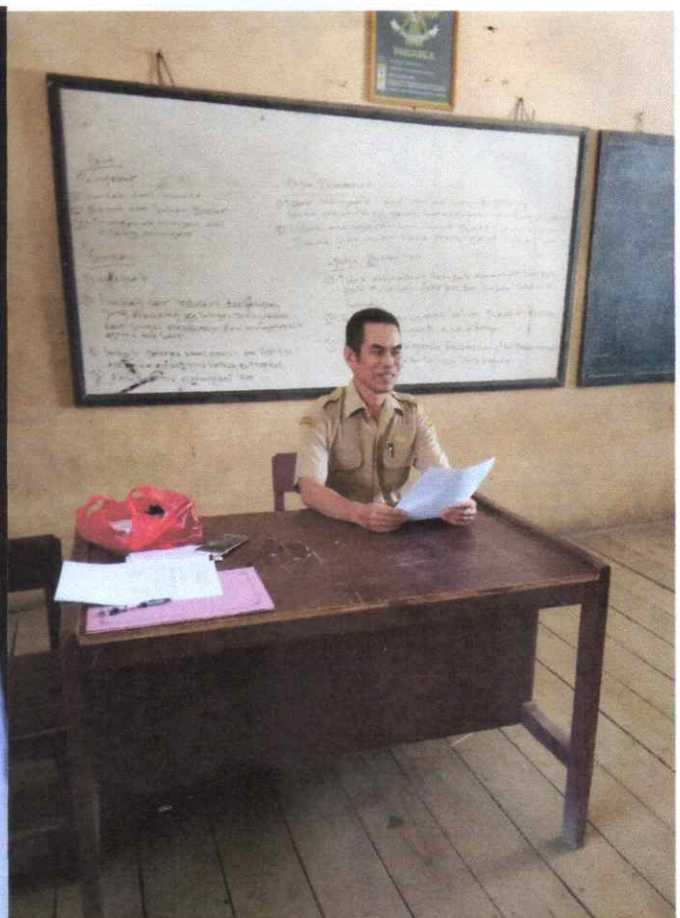
GUBERNUR KALIMANTAN BARAT



BUPATI SAMBAS



KEPALA SEKOLAH SDN 02 GERSIK



## TEKS BACAAN

Jonas adalah seorang siswa dikelas 6. Memiliki sahabat Bernama Dedi. Keluarga Jonas berasal dari Batak. Adapun keluarga Dedi berasal dari Jawa. Meskipun mereka berdua berbeda suku Jonas Dan dedi selalu bermain Bersama – sama. Pada saat Jonas dan keluarga pulang ke kampung halaman, mereka tidak pernah lupa untuk memberi buah tangan untuk Dedi dan keluaragnya. Selain itu, Jonas dan Dedi juga selalu membantu jika ada yang mengalami kesulitan.

## PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tuliskan 5 hal yang dapat kamu teladani dari presiden Indonesia selaku pemimpin negara kita?
2. Sebutkan bagian – bagian pidato?

### Jawab

1. Sederhana  
Pekerja keras  
Visioner (berpikir jauh ke depan)  
Rendah hati  
Kemampuan manajemen
2. Salam pembuka  
Kalimat pembuka  
Isi  
Kalimat penutup  
Salam penutup

### Skor

1. 50
2. 50

Jumlah 100



**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

NO	NAMA	SIKAP											
		PERCAYA DIRI				MANDIRI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	AIZAT												
2	ANISA												
3	APRIZAL												
4	ARKA												
5	ATISA												
6	CHERY												
7	DETY												
8	DESTA												
9	EHSAN												
10	EKY												
11	RAMADAN												
12	FAIZ												
13	FAREL												
14	GUSTAMADAN												
15	IQLIMA												
16	IRVAN												
17	MELATI												
18	M.ALDO												
19	PIVIN												
20	PUSPA												
21	RARA												
22	RENDI												
23	REZY												
24	SELA												
25	U, TOPAN												
26	VORENSIA												

**KETERANGAN:**

K : KURANG

C : CUKUP

B : BAIK

SB : SANGAT BAIK

**PENILAIAN UNJUK KERJA / PIDATO**

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan, inti, atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Tesks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Ajakan Kalimat	Sebagian besar pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperhatikan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik tidak jelas dan tidak mengerti.

**RUBRIK PENILAIAN PIDATO**

NO	NAMA	4	3	2	1
1	AIZAT				
2	ANISA				
3	APRIZAL				
4	ARKA				
5	ATISA				
6	CHERY				
7	DETY				
8	DESTA				
9	EHSAN				
10	EKY				
11	RAMADAN				
12	FAIZ				
13	FAREL				
14	GUSTAMADAN				
15	IQLIMA				
16	IRVAN				
17	MELATI				
18	M.ALDO				
19	PIVIN				
20	PUSPA				
21	RARA				
22	RENDI				
23	REZY				
24	SELA				
25	U, TOPAN				
26	VORENSIA				