

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 1. Selamatkan makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke – : 1 (satu)
Muatan Pembelajaran : PPKn KD 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
IPS KD 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh	

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari para tokoh pendiri ASEAN.</p> <p>4.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila.</p>
Ilmu Pengetahuan Sosial	
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN</p>	<p>3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi pendiri ASEAN dan negara asalnya.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menunjukkan letak negara dari tokoh pendiri ASEAN</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang ASEAN, peserta didik dapat menyebutkan tokoh pendiri ASEAN dan meneladaninya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari para tokoh pendiri ASEAN.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menunjukkan letak negara dari tokoh pendiri ASEAN.

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok:

1. Tokoh pendiri ASEAN
2. Nilai-nilai kepemimpinan pendiri ASEAN

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode diskusi, tanya jawab

F. Media dan Bahan Ajar

1. Gambar tokoh pendiri ASEAN dan negaranya

G. Sumber Belajar

1. Angi St Anggari, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup*. Jakarta:Kemendikbud
2. Ango St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Selamatkan Makhluk Hidup*. Jakarta:Kemendikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>) 3. Guru melakukan presensi	1 menit
	4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab pada peserta didik mengenai tokoh idolanya. (<i>menanya</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.	
Inti	6. Guru memberikan penjelasan mengenai berdirinya negara ASEAN. 7. Peserta didik mengamati gambar tokoh pendiri ASEAN. (<i>mengamati</i>)	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	8. Peserta didik bersama guru mengaitkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh tersebut sesuai dengan sila Pancasila. 9. Guru memberikan motivasi bahwa peserta didik harus meneladani tokoh-tokoh pendiri ASEAN. 10. Peserta didik mengerjakan LKPD	
Penutup	11. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>) 12. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>) 13. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi. 14. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)	2 Menit

I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan Keterampilan	Tes Nontes	Tertulis Unjuk kerja	Isian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Moh. Mukhadhirun, S.Pd.
NIP 19620405 198405 1 001

Fajar Budi Harjo, S.Pd.SD
NIP 19839014 201406 1 002

MATERI PEMBELAJARAN

Sejarah Berdirinya ASEAN

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) merupakan sebuah organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Dalam bahasa Indonesia, ASEAN disebut juga dengan Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara (Perbara).

Latar belakang berdirinya ASEAN adalah sebagai berikut:

1. Persamaan letak geografis, yaitu terletak di kawasan Asia Tenggara.
2. Persamaan nasib, yaitu hampir semua negara-negara di kawasan Asia Tenggara pernah dijajah bangsa lain, kecuali Thailand.
3. Persamaan ekonomi, yaitu mayoritas negara di kawasan Asia Tenggara merupakan negara agraris.
4. Persamaan budaya, yaitu hampir semua menjadi daerah penyebaran kebudayaan Melayu Austronesia.
5. Persamaan kepentingan, yaitu untuk mewujudkan keberhasilan di bidang ekonomi, budaya, sosial, politik dan keamanan.

ASEAN dibentuk pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand oleh lima negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand melalui penandatanganan Deklarasi Bangkok.

Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri yang sekaligus menjadi tokoh-tokoh pendiri ASEAN, yaitu:

1. Adam Malik (Indonesia)



2. Tun Abdul Razak (Malaysia)



3. Narciso Ramos (Filipina)



4. Sinnathamby Rajaratnam (Singapura)



5. Thanat Khoman (Thailand)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)

Tema/ Subtema : 1. Selamatkan makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke – : 1 (satu)
Muatan Pembelajaran : IPS KD 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
Nama Peserta Didik :

Petunjuk :

1. Isilah nama Ananda!
2. Simak baik-baik petunjuk yang guru sampaikan!
3. Pasangkan gambar tokoh pendiri ASEAN dan negara asalnya!

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SOAL EVALUASI

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 1. Selamatkan makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke – : 1 (satu)
Nama Peserta Didik :

Muatan Pelajaran PPKn KD 3.1

1. Sebutkan sikap keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin!

Jawaban :
.....
.....
.....

Muatan Pelajaran IPS KD 3.1

1. Sebutkan 5 tokoh pendiri ASEAN beserta negara asalnya!

Jawaban :
.....
.....
.....