

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN LAGOA 09  
Kelas : VI (Enam)  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku  
Alokasi Waktu : 35 menit ( 1 JP )

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

- 3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
  - 3.4.1 Menjelaskan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kepemimpinan berbagai lembaga di suatu wilayah.
- 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
  - 4.4.1 Mengomunikasikan penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa mampu meneladani tokoh / pemimpin yang amanah dengan baik.

## **MATERI PEMBELAJARAN**

Muatan PPKn: Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan.

## **PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Problem Based Learning
2. Model : Saintifik
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah.

## **SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru (Kelas\_06\_SD\_Tematik\_7\_Kepemimpinan)
2. Buku Siswa (Kelas\_06\_SD\_Tematik\_7\_Kepemimpinan)
3. Gambar Tokoh/Pahlawan
4. Video Pembelajaran Kepemimpinan

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa dan absensi.
- Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa
- Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### **Kegiatan Inti**

- Sebagai Langkah awal pembelajaran, guru menampilkan foto pemimpin idola pada layar proyektor. Guru menyampaikan kepada siswa mengapa pemimpin tersebut diidolakan oleh guru (memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, seperti mendengarkan masukan, memperhatikan persatuan dan kesatuan, jujur, menghormati perbedaan, dan sebagainya.)
- Bersama dengan siswa menyimak video dan membaca teks tentang kepemimpinan dan mendiskusikan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan sebagai wujud dari cinta tanah air.
- Siswa diminta untuk menuliskan seorang pemimpin idolanya dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakannya. Tulisan harus memuat nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan. Siswa juga harus melengkapi

tulisannya dengan contoh kegiatan, atau perilaku yang ditunjukkan sebagai pencerminan adanya nilai-nilai tersebut.

- Siswa kemudian mendiskusikan tulisannya dengan tulisan teman yang lainnya. Mereka menggabungkan nilai-nilai kepemimpinan yang dirasa sangat penting untuk didiskusikan. Selain itu siswa juga harus menuliskan contoh kegiatan atau perilaku yang mendukung nilai kepemimpinan tersebut.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar, mempertanyakan pendapat teman, atau memberi saran.
- Setelah diskusi selesai, guru memberikan penguatan terhadap nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan. Siswa diharapkan mampu untuk meneladani dan menerapkan nilai-nilai kepemimpinan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan Langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu atau kelompok.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	.....			

2	.....			
3	.....			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- 1) Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan.
- 2) Keterampilan

### 3. Penilaian Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	topik.	merespon kurang sesuai dengan topik.	✓
--	--	--------	--------------------------------------	---

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai}}{x10}$

12

### PPKn

Tulisan tentang penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang mengamalkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh penerapan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan	Menyebutkan 3 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. ✓	Menyebutkan 2 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	Menyebutkan 1 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	Tidak bisa menyebutkan contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.
Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki	Menyebutkan paling sedikit 3 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	Menyebutkan paling sedikit 2 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. ✓	Menyebutkan paling sedikit 1 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	Tidak bisa menyebutkan nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan di sekolah.
Dampak perilaku yang mencerminkan	Menyebutkan 3 dampak positif bagi yang	Menyebutkan 2 dampak positif bagi yang	Menyebutkan 1 dampak positif bagi yang	Tidak bisa menyebutkan dampak positif

nilai persatuan dan kesatuan	bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. ✓	bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	bagi yang bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.
------------------------------	---	--	---	---

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria  
 Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai} \times 10}{12}$

12

Mengetahui,  
 Kepala SD Negeri Lagoa 09

Jakarta, 12 Januari 2022  
 Guru Kelas VI

Tiur Saida Sirait,S.Pd  
 NIP.196412051989122001

Malikul Hakim azahari,S.Pd  
 NIP. -