RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : 6 /2

Tema : Kepemimpinan (Tema 7)

Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

Topik : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Melalui penjelasan guru diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan tokoh pemimpin yang menjadi idolanya dan nilai-nilai kepemimpinan yang amanah sesuai dengan Pancasila.

4.1.1 Melalui penjelasan guru diharapkan peserta didik dapat Menceritakan nilai-nilai kepemimpinan tokoh pemimpin yang menjadi idolanya dan nilai-nilai kepemimpinan yang amanah sesuai dengan Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.
- c. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
- d. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan beberapa pemimpin yang berada di tengah masyarakat
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- c. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- d. Guru dengan menggali ide dan gagasan siswa membahas tentang pemimpin yang
- e. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang upaya peserta didik untuk bisa menjadi pemimpin yang amanah.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.
- b. Siswa diminta untuk merefleksikan:
 - 1) Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
 - 2) Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan
- c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Nama	ASPEK PENILAIAN								
	KEBERANIAAN	KOMUNIKASI	PARTISPASI	TOTAL NILAI					
	(0-30)	(0-30)	(0-40)						

G.											
	2.	Pei	nilai	an Hasil							
		Bentuk penilaian : Lisan									
		Ber	ntuk	Soal	: isian Sir	igka	t				
		a.	Soa	al	:						
			1)	Sebutkan	nilai-nilai kepe	emin	npinan tokoh pemin	npin guru	ı dalam pe	mbelajaran!.	
			2)	Ceritakanla	ah bagaimana	car	a menjadi pemimpir	n amana	h dalam ke	luarga!	
		b. Kunci :									
			1)	Menjalank	an budaya be	rsala	aman, menegur sisv	va yang	salah, men	nberikan nase	hat
				pada muri	d		-				
			2)	Adil dalam	mendidik dar	tida	ak membeda-bedak	an. Berta	anggung ja	wab dalam	
		menafkahi keluarga serta mencari pengobatan jika ada anggota keluarga yang									
				sakit.	•		. •				
				Menge	tahui		ç	Solok,	Februai 2	021	
		Kepala Sekolah				·	ru Model				
				rtopala C	onoidii			Ou	ia model		
							IF	RNES JA	AKLI SY., N	1.Pd	
		NIF	<u> </u>			_	_		026 199603		