

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN. BATES  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ <b>Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. <b>Communication</b></li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.</li> <li>▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.            Pertanyaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li> <li>2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.</li> <li>3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?</li> <li>4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</li> <li>5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.</li> </ol>           Hasil yang diharapkan:         </li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religiusv</b></p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Dimanakah tempat terjadinya musyawarah sesuai gambar yang kamu amati ?
2. Siapakah yang menjadi pembicara dalam musawarah tersebut ?

Mengetahui  
Kepala SDN. BATES

Sumenep, .....Aporil 2021  
Guru Kelas VI

**H. AMZALI, S.Pd**  
NIP. 19710519 199104 1 001

**H.AMZALI, S.Pd**  
NIP. 19710519 199104 1 001