

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira Kisaran  
Kelas / Semester : 6 /2  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Kepemimpinan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak bacaan / Video yang diberikan (Diferensiasi), siswa dapat menemukan kepemimpinan di sekitar kita. (Bahan Bacaan berupa : 1. Memasak bersama di dapur ibu. 2. Kisah angsa muda yang mampu memimpin, 3. Kepala Sekolah dan Guru sebagai pemimpin dalam pembelajaran.)
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat merumuskan beberapa sikap penting yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin
3. Setelah berefleksi yang dipandu oleh guru, siswa dapat memetakan sikap dan karakter kepemimpinan yang telah dimilikinya saat ini.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat memberikan deskripsi sikap yang dimiliki teman sebaya.
5. Setelah berdiskusi siswa dapat memberikan cara untuk dapat memperkuat sikap kepemimpinan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (30 Detik)
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar siswa dan mengecek absensi peserta didik. (30 Detik)
- Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya. (30 Detik)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa setelah mengikuti pembelajaran ini. (1 Menit)
- Siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang akan dibahas. (30 Detik)

#### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa menyimak bahan bacaan / mengamati video tentang berbagai jenis kepemimpinan di sekitar kita. Dan berdiskusi di Forum Diskusi (karena masa pandemi, siswa/i dapat membawa hp untuk dapat berdiskusi dengan Google Spreadsheet / Doc (30 Detik)
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang sikap apa saja yang penting dimiliki oleh seorang Pemimpin. (2 Menit)
- Guru menjelaskan panduan materi kepemimpinan secara singkat dengan melibatkan murid dalam prosesnya, (2 Menit)
- Siswa merefleksikan dirinya saat ini, sikap kepemimpinan apa saja yang telah dimilikinya sejauh ini. Guru memandu sesi refleksi / pemetaan diri. (1 Menit)
- Siswa menganalisa sikap kepemimpinan yang dimiliki rekannya . (1 Menit)
- Siswa mendiskusikan apa saja cara yang dapat dilakukan untuk memperkuat sikap kepemimpinan. (30 Detik)

#### **3. Penutup**

- Siswa berefleksi, apa saja yang telah didapatkannya hari ini. Guru memimpin refleksi di akhir ini dengan tanya jawab. (30 Detik)
- Guru dan Siswa berdoa sebelum mengakhiri Pembelajaran (30 Detik)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup aktif	Kolaborasi Pasif
Pemetaan Diri	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup aktif	Kolaborasi Pasif
Pemetaan rekan sebaya	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup aktif	Kolaborasi Pasif

#### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

##### Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi <b>Pengetahuan</b>	Siswa mampu berkolaborasi secara aktif dalam sesi diskusi	Siswa berdiskusi dalam Kelompok diskusi	Siswa berdiskusi ketika mendapatkan pertanyaan pemantik dari guru.	Siswa masih kaku dan tidak mampu berdiskusi aktif dengan rekannya.
Pemetaan Diri <b>Ketrampilan</b>	Siswa mampu berefleksi dan memetakan diri secara deskriptif di sesi refleksi	Siswa mampu memilih sikap kepemimpinan pada dirinya dan menjelaskan beberapa diantaranya.	Siswa dapat memilih beberapa sikap kepemimpinan yang dimilikinya secara singkat	Siswa masih bingung dalam memetakan dirinya, cenderung membutuhkan pertanyaan pemantik yang dapat membantunya
Pemetaan rekan sebaya <b>Ketrampilan</b>	Siswa dapat menganalisa dan mendeskripsikan sikap kepemimpinan yang dimiliki rekan sebayanya.	Siswa mampu memilih beberapa sikap kepemimpinan yang ada pada rekannya dan menjelaskan satu diantaranya	Siswa dapat memilih beberapa sikap kepemimpinan yang dimiliki rekannya.	Siswa masih bingung dalam memetakan rekannya, cenderung membutuhkan pertanyaan pemantik yang dapat membantunya

Dibuat Oleh :

Jimmi Reinhard Tambunan, S.Pd.  
Kepala SDS Maitreyawira Kisaran