

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 025 CIKUTRA
Kelas / Semester : 6/ 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Materi Pokok : Sikap Pemimpin
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya-jawab siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang sesuai dengan sila ke 4 (musyawarah).
2. Melalui kegiatan mengamati peta konsep siswa mampu meneladani pemimpin yang amanah.
3. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa mampu menarik kesimpulan dalam meneladani pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan kepada siswa "siapa yang ingin menjadi pemimpin?" dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini mengenai kepemimpinan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tokoh pemimpin dan mengamati karakter yang harus dimiliki pemimpin. (Creativity and Innovation) 2. Guru meminta siswa untuk mengaitkan kegiatan mengamati gambar dengan judul tema Kepemimpinan dan mencontohkan seorang pemimpin dalam pengambilan keputusan berdasarkan pancasila sila ke 4. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa mengamati peta konsep karakteristik pemimpin yang ideal.</p>	6 menit

KARAKTERISTIK PEMIMPIN IDEAL



*Catatan Sang Pejuang

Sumber: <https://panduhidayatullah.com/wp-content/uploads/2020/11/7-Karakteristik-Pemimpin-Ideal.jpg>

Melalui bimbingan guru siswa diarahkan untuk berani menjelaskan peta konsep dan meneladani pemimpin yang amanah.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi Pembelajaran</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar, tes lisan dan tanya jawab
3. **Penilaian Keterampilan** : Rubrik pengamatan

Bandung, 7 April 2021
Kepala Sekolah SDN 025 Cikutra,

Agus Supriadi, S.Pd., M.M.
NIP. 197205072005011004

LAMPIRAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Rubrik pengamatan sikap.
- b. Pengetahuan : Tes lisan dan tanya jawab.
- c. Keterampilan : Rubrik pengamatan keterampilan

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku															
		Rerigius				Percaya Diri				Kerjasama				Mandiri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Keterangan:

- 1 = BT (Belum Terlihat)
- 2 = MT (Mulai Terlihat)
- 3 = MB (Mulai Berkembang)
- 4 = SM (Sudah Membudaya)

b. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan lisan

1. Bagaimana sikap seorang pemimpin menurut nilai-nilai Pancasila?
2. Karakter apa yang harus dimiliki seorang pemimpin?
3. Apa kesimpulan yang harus dimiliki pemimpin yang amanah?

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Pengamatan

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan											
		Bertanya				Menjawab				Berpendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

- 1 = K (Kurang)
- 2 = C (Cukup)
- 3 = B (Baik)
- 4 = SB (Sangat Baik)