

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Program : Umum
Mata Pelajaran : Al- Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya dan mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya

2.1

Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu

C. Materi

Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang pasti kebenarannya.

Sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu

D. Metode/ Model:

Model: Discovery Learning

Metode: Mind Mapping

E. Sumber Belajar

Buku siswa Al-Qur'an Hadis

Buku Guru Al-Qur'an Hadis

Al-Qur'an terjemah

LKS Al-Qur'an Hadis

Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Inti

a. Orientasi peserta didik pada masalah:

- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan materi/tema tentang Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang pasti kebenarannya.
- Peserta didik diminta untuk mengamati tentang Al-Quran adalah wahyu Allah.

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan hasil pengamatannya. **(Berpikir Kritis)**

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. **(Berpikir Kritis)**

b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:

- Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. **(Kolaborasi)**
- setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan.

c. Membimbing penyelidikan:

- Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar **(HOTS)**
- Guru memastikan setiap peserta didik menemukan informasi.

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:

- Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.
- Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah **(Pemecahan Masalah)**
- Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk mind mapping **(Kreativitas dan Inovasi)**

e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:

- Setiap kelompok secara bergantian presentasi, dan kelompok lainnya memberikan saran dan tanggapan. **(Komunikasi)**
- Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan dari diskusi **(literasi)**
- Peserta didik dipersilahkan memberikan penilaiannya terhadap Al-Qur'an adalah wahyu Allah **(literasi)**

Penutup

Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam **(PPK)**

Penilaian

Sikap: observasi (non tes)

	Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilaiannya terhadap materi.
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Program : Umum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>F. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para Ulama'yaitu dapat menunjukkan persamaan dan perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut para Ulama'</p> <p>G. Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para Ulama'</p> <p>H. Materi Pengertian Al-Qur'an menurut para Ulama' Nama-nama Al-Qur'an</p> <p>I. Metode/ Model: Model: Discovery Learning Metode: Mind Mapping</p> <p>J. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an.• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari nama-nama Al-Qur'an, serta menganalisa persamaan dan perbedaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama'• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap anggota kelompok memahami perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS) Guru memastikan setiap peserta didik menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk mind mapping/Tabel (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok secara bergantian presentasi, dan kelompok lainnya memberikan saran dan tanggapan. (Komunikasi)• Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an (literasi)• Peserta didik dipersilahkan memberikan penilaiannya terhadap materi diskusi. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainya terhadap materi.</p>
---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Program : Umum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>K. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para Ulama'yaitu dapat menunjukkan persamaan dan perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut para Ulama'</p> <p>L. Kompetensi Dasar 4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para Ulama'</p> <p>M. Materi Pengertian Al-Qur'an menurut para Ulama' Nama-nama Al-Qur'an</p> <p>N. Metode/ Model: Model: Discovery Learning Metode: Mind Mapping</p> <p>O. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an.• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari nama-nama Al-Qur'an, serta menganalisa persamaan dan perbedaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama'• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap anggota kelompok memahami perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS)• Guru memastikan setiap peserta didik menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk mind mapping/Tabel (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok secara bergantian presentasi, dan kelompok lainnya memberikan saran dan tanggapan. (Komunikasi)• Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan perbedaan dan persamaan tentang Al-Qur'an menurut para Ulama' dan nama-nama Al-Qur'an (literasi)• Peserta didik dipersilahkan memberikan penilaiannya terhadap materi diskusi. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainya terhadap materi.</p>
---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Al Fatah
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>P. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah SWT dan dapat menunjukkan sikap kritis dalam mempelajari penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap.</p> <p>Q. Kompetensi Dasar 1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt. 2.2 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap</p> <p>R. Materi Kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt. Penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap</p> <p>S. Metode/ Model: Model: Kooperatif Learning Metode: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>T. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt. • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari data kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) 	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) • Setiap anggota kelompok memahami kebenaran penurunan dan penulisan Al-Qur'an oleh Allah Swt <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS) • Guru memastikan setiap peserta didik menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi. • Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah) • Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk uraian yang ditulis dilembar kerja (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok secara bergantian presentasi, dan kelompok lainnya memberikan saran dan tanggapan. (Komunikasi) • Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan
--	---

	<p>tentang kebenaranpenurunandan penulisan Al-Qur'an oleh Allah Swt(literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan memberikan penilaiannya terhadap materi diskusi.(literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman/masa.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p> <p>C. Materi Kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt. Penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap</p> <p>D. Metode/ Model: Model: Jigsaw Metode: Diskusi dan tutor sebaya</p> <p>E. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) <p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi)	<p>• Setiap kelompok mendapatkan subtema berbeda-beda tentang penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman.</p> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi ke kelompok lain.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk uraian yang ditulis dilembar kerja atau peta konsep (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didik secara bergantian presentasi ke kelompok lain dengan metode tutor sebaya untuk menyampaikan bahan diskusi sesuai subtemanya, dan kelompok lainnya memberikan informasi juga sehingga terjadi pertukaran informasi didalam kelompok. (Komunikasi)• Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan informasi yang didapatkan dari kelompok lain tentang kebenaran penurunan dan penulisan Al-Qur'an (literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk kembali ke kelompok asal untuk memberikan penilaiannya terhadap materi diskusi. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilaiannya terhadap materi.</p>
--	---

--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>B. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman/masa.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p> <p>F. Materi Kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt. Penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap</p> <p>G. Metode/ Model: Model: Small Group Discussion Metode: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>H. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) <p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi)	<ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok berdiskusi tentang penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk uraian yang peta konsep yang mengelompokkan penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi)• Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi yang tentang kebenaran penurunan dan penulisan Al-Qur'an (literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan di depan kelas dan menerima sesi pertanyaan serta kelompok lain diberikan kesempatan untuk mengevaluasi. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilaiannya terhadap materi.</p>
--	---

--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>C. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an dan mampu membuktikan keautentikan Al-Qur'an secara jujur.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 1.3 Menghayatikeautentikankebenaran Al-Qur'an 2.3 Mengamalkansikapjujursebagaicerminanpemahaman buktikeautentikan Al-Qur'an</p> <p>I. Materi Keautentikankebenaran Al-Qur'an</p> <p>J. Metode/ Model: Model: Problem solving Metode: Diskusi</p> <p>K. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema tentang keautentikan kebenaran Al-Qur'an dan membuktikan keautentikan Al-Qur'an secara jujur• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi.• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi)• Setiap kelompok berdiskusi tentang penurunan dan penulisan Al-Qur'an pada beberapa zaman. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar (HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk portofolio yang memuat tulisan QS. Yunus: 37 dan atau Al-Hijr: 9 kemudian memberikan tanggapan dan kesimpulan sesuai dengan ayat. (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi)• Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang keautentikan kebenaran Al-Qur'an (literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan di depan kelas dan menerima sesi pertanyaan serta kelompok lain diberikan kesempatan untuk mengevaluasi. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p>
---	--

	Penugasan/informasi materi berikutnya, Berdoa dan salam (PPK) Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Program : Umum
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>D. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an dan mampu membuktikan keautentikan Al-Qur'an secara jujur.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis bukti-buktikeautentikan Al-Qur'an 4.3 Menyajikan contoh bukti-buktikeautentikan Al-Qur'an</p> <p>L. Materi Keautentikan kebenaran Al-Qur'an</p> <p>M. Metode/ Model: Model: Pair checks Metode: Diskusi, tanya jawab, resitasi</p> <p>N. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah: Guru melakukan apersepsi dengan mangaitkan materi/tema tentang bukti-buktikeautentikan Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) 	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar tugas sebangku untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap kelompok berdiskusi tentang bukti-buktikeautentikan Al-Qur'an <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar misalnya buku, internet. (HOTS) • Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi. • Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah) • Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk lembar kerja kemudian masing-masing kelompok bertukar untuk mengoreksi hasil diskusi kelompok lain. (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi) • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang bukti keautentikan kebenaran Al-Qur'an (literasi) • Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan kelas dan menerima penilaian dari guru. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi berikutnya adalah resitasi tentang memahami kemukjizatan Al-Qur'an, Berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Program : Umum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>E. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menghayati kemukjizatan Al-Qur'an dan mampu mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an</p> <p>O. Kompetensi Dasar 1.4 Menghayatikemukjizatan Al-Qur'an 2.4 Mengamalkansikapcintaterhadap Al-Qur'an sebagaicerminanpemahamankemukjizatan Al-Qur'an</p> <p>P. Materi Kemukjizatan Al-Qur'an</p> <p>Q. Metode/ Model: Model: Kooperatif learning Metode: Mind Mapping</p> <p>R. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah: Guru melakukan apersepsi dengan mangaitkan materi/tema tentang kemukjizatan Al-Qur'an dan mampu menunjukkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi.• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas sebangku untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap kelompok berdiskusi tentang kemukjizatan Al-Qur'an dan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar.(HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk mind mapping secara menarik.(Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didikmencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya.(Komunikasi)• Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskaninformasi tentang kemukjizatan Al-Qur'an dan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an.(literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
--	---

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Program : Umum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>F. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an serta dapat menyebutkan contoh kemukjizatan Al-Qur'an dan kemukjizatan para Nabi.</p> <p>S. Kompetensi Dasar 3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an 4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p> <p>T. Materi Contoh kemukjizatan Al-Qur'an Kemukjizatan para Nabi</p> <p>U. Metode/ Model: Model: Make a Match Metode: Diskusi</p> <p>V. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mangaitkan materi/tema tentang contoh kemukjizatan Al-Qur'an dan kemukjizatan Nabi-Nabi.• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi.• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)</p>	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas sebangku untuk didiskusikan. (Kolaborasi)• Setiap kelompok berdiskusi tentang contoh kemukjizatan Al-Qur'an dan kemukjizatan Nabi-Nabi.</p> <p>c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. (HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi.</p> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk Make a match dengan mencari jawaban yang cocok dari pertanyaan yang disediakan oleh guru. (Kreativitas dan Inovasi)</p> <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi)• Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang contoh kemukjizatan Al-Qur'an dan kemukjizatan para Nabi. (literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi)</p> <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
--	---

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>G. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan dan dapat mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>W. Kompetensi Dasar 1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan 2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>X. Materi Kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan</p> <p>Y. Metode/ Model: Model: Contextual teaching learning Metode: Diskusi</p> <p>Z. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan.• Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi.• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis)• Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis)</p>	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar tugas masing-masing kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi)• Setiap kelompok berdiskusi tentang kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan.</p> <p>c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. (HOTS)• Guru memastikan kelompok menemukan informasi.</p> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none">• Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi.• Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah)• Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk peta konsep dengan model CTL agar peserta didik dapat menghubungkan materi yang didapat dengan situasi dunia nyata tentang kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan serta pokok-pokok isinya. (Kreativitas dan Inovasi)</p> <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none">• Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi)• Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan. (literasi)• Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi)</p> <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p>
---	--

	<p>Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian</p> <p>Sikap: observasi (non tes)</p> <p>Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan</p> <p>Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilaiannya terhadap materi.</p>
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Program : Umum
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>H. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan dan dapat mengkomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p> <p>AA. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>4.5 Mengkomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p> <p>BB. Materi</p> <p>Pokok-pokok isi Al-Qur'an dan contoh ayatnya.</p> <p>CC. Metode/ Model:</p> <p>Model: Contextual teaching learning Metode: Diskusi dan peta konsep</p> <p>DD. Sumber Belajar</p> <p>Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema pokok-pokok isi Al-Qur'an • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) 	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar tugas masing-masing kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) • Setiap kelompok berdiskusi tentang kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. (HOTS) • Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi. • Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah) • Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk peta konsep dengan model CTL agar peserta didik dapat menghubungkan materi yang didapat dengan situasi dunia nyata tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an dan membuktikan kebenarannya dalam ayatnya. (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi) • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an beserta contoh ayatnya. (literasi) • Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi) <p>Penutup</p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian</p> <p>Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
---	--

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>I. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik dapat Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaikusepanjangjaman dan dapat mempelajari struktur Al-Qur'an.</p> <p>EE. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaikusepanjangjaman</p> <p>2.6</p> <p>Memilikisikapdisiplindalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>FF. Materi</p> <p>Kebenaran Al-Qur'an berlaikusepanjangjaman dan struktur Al-Qur'an.</p> <p>GG. Metode/ Model:</p> <p>Model: Kooperatif</p> <p>Metode: Diskusi dan peta konsep</p> <p>HH. Sumber Belajar</p> <p>Buku siswa Al-Qur'an Hadis</p> <p>Buku Guru Al-Qur'an Hadis</p> <p>Al-Qur'an terjemah</p> <p>LKS Al-Qur'an Hadis</p> <p>Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan mangaitkan materi/tema kebenaran Al-Qur'an berlaikusepanjangjaman dan struktur Al-Qur'an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) 	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar tugas masing-masing kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap kelompok berdiskusi tentang kebenaran Al-Qur'an berlaikusepanjangjaman dan struktur Al-Qur'an. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. (HOTS) • Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi. • Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (Pemecahan Masalah) • Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk peta konsep dalam satu kelompok agar peserta didik dapat mempermudah memahami tentang kebenaran Al-Qur'an yang berlaku sepanjang jaman dan struktur Al-Qur'an (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi) • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi tentang kebenaran Al-Qur'an dan struktur Al-Qur'an. (literasi) • Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi) <p>Penutup</p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian</p> <p>Sikap: observasi (non tes)</p> <p>Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan</p> <p>Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
--	--

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA NU Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Program	: Umum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Waktu	: 1x Pertemuan (2x45 menit)

<p>J. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis struktur Al-Qur'an dan dapat mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks satu jam</p> <p>II. Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an 4.6 Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks satu jam</p> <p>JJ. Materi Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an. Pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau mu'jam</p> <p>KK. Metode/ Model: Model: Kooperatif dan SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intelektualy Metode: Diskusi dan praktik</p> <p>LL. Sumber Belajar Buku siswa Al-Qur'an Hadis Buku Guru Al-Qur'an Hadis Al-Qur'an terjemah LKS Al-Qur'an Hadis Sumber lain yang relevan</p> <p>D. Kegiatan Inti a. Orientasi peserta didik pada masalah: Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema struktur Al-Qur'an dan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks satu jam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencari informasi terkait materi. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan terkait materi. (Berpikir Kritis) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya. (Berpikir Kritis) 	<p>b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar tugas masing-masing kelompok untuk didiskusikan. (Kolaborasi) Setiap kelompok berdiskusi struktur Al-Qur'an dan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks satu jam. <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. (HOTS) • Guru memastikan kelompok menemukan informasi. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data/informasi yang diperoleh peserta didik digunakan untuk bahan diskusi. • Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah <p>(Pemecahan Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemecahan masalah yang diperoleh dibuat dalam pemahaman terkait struktur ayat dan surat kemudian secara somatik (keterlibatan fisik) untuk mencari ayat dengan menggunakan kitab indeks atau mu'jam dari yang telah diamati, didengar dan dipikirkan mengenai struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an (Kreativitas dan Inovasi) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik mencari data terkait materi yang dibahas dan mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya. (Komunikasi) • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menuliskan informasi struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an (literasi) • Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan dan menerima penilaian dari guru. (literasi) <p>Penutup Guru dan peserta didik menyimpulkan, Guru memberi penguatan, Melakukan refleksi//tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Penugasan/informasi materi, berdoa dan salam (PPK)</p> <p>Penilaian Sikap: observasi (non tes) Pengetahuan: tes tulis (uraian), tes lisan dan penugasan Keterampilan: unjuk kerja, presentasi dan menulis penilainnya terhadap materi.</p>
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag,M.HI