

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perkasa  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub tema : 1 Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru berucap salam pembuka guna mengawali kegiatan pembelajaran, menanyakan kabar serta kehadiran siswa;</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a bersama menurut agama serta kepercayaan masing-masing;</li><li>3. Guru menyampaikan topik bahasan yaitu tentang kepemimpinan</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membaca teks "Hebatnya Dokter Kami"</li><li>5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li><li>6. Bersama kelompoknya, siswa mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru</li><li>7. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian</li></ol>	6 Menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru memberikan respons positif terhadap hasil kerja siswa</li><li>9. Guru bersama siswa membuat closing statement / penguatan kaitan materi serta menutup pembelajaran dengan melakukan do'a bersama menurut agama serta kepercayaan masing-masing</li></ol>	1 Menit

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian :
  - a. Afektif : Kamandirian, ketelitian, disiplin, tanggung jawab;
  - b. Kognitif : Tes dalam bentuk uraian singkat;
  - c. Psikomotor : Unjuk kerja dengan kriteria penyampaian penjelasan serta mengkomunikasikan;
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Neneng Siti Mahmudah, M.Pd.  
Pembina - IV/a  
NIP 19820304 200801 2004

Perkasa, 13 April 2021  
Guru Kelas VI,

Neneng Siti Mahmudah, M.Pd.

## 2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

### a. *Penilaian Afektif*

No	Nama Siswa	Unsur yang dinilai			
		Kemandirian	Ketelitian	Kedisiplinan	Tanggung Jawab
1		3	3	2	3
2		2	3	2	2
3		2	1	3	2
dst					

Kriteria : 1. Kurang;                    2. Cukup;                    3. Baik;                    4. Baik sekali

### b. *Penilaian Kognitif*

#### LEMBAR KERJA

1. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?
2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggungjawab? Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?

### c. *Penilaian Psikomotor*

Unjuk kerja dengan menjelaskan serta mengkomunikasikan produk secara lisan maupun tulisan.

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1	Siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin				
2	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan lafal yang jelas dan dapat dimengerti				