

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No. 11 Baurung
Kelas / Semester : VI / II (genap)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
(Meneladani Tokoh / Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)
Pembelajaran : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks berjudul "Pamanku Lurah Idola" yang dibagikan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kegiatan tokoh idola, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila.
3. Lewat kegiatan mandiri tentang penyusunan naskah pidato, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca doa secara bersama-sama, yang dipimpin oleh ketua kelas.
- Guru menanyakan tentang keadaan dan kehadiran siswa serta kondisi kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- Secara singkat guru menyampaikan materi yang telah dipelajari untuk mengantar siswa masuk kepada materi yang baru

Kegiatan Inti

- Guru membagikan Teks bacaan kepada siswa yang berjudul "Pamanku Lurah Idola"
- Secara bergantian siswa membaca Teks bacaan setiap paragraph, kemudian siswa lainnya mendengarkan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan informasi-informasi penting yang ada pada setiap paragraph yang ada pada teks bacaan tersebut.
- Guru memberikan penguatan terhadap siswa yang dengan percaya diri dan benar mengemukakan informasi yang ada pada bacaan.
- Diskusi secara klasikal membahas tentang nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin yang ada pada teks bacaan.
- Salah seorang siswa membacakan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia sebagai berikut:
 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara saat diperlukan
 2. Mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa
 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
- Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap
- Penilaian pengetahuan

Majene, 11 April 2021
Calon pengajar prektek

HJ. SALIMA, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19730729 199803 2 011

Lampiran

I. Gambar tokoh masyarakat : Guru, Polisi, Dokter, dan Perangkat Desa

II. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

NO	Nama Sioswa	Sikap											
		Percaya Diri				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan: K (kurang), C (cukup), B (baik), SB (sangat baik)

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 4 nilai-nilai keopemimpinan yang telah kamu pelajari !
2. Tuliskan bagian-bagian pidato !

Selanat Bekerja