

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pondokkaso Tengah  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa
  - b. Salah seorang siswa ditugaskan untuk memimpin berdo'a.
  - c. Guru mengadakan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
  - d. Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan tujuan, manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan
  - e. Guru membentuk kelompok diskusi
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru memperlihatkan gambar-gambar pemimpin nasional yang dikenal siswa diantaranya: Ir. Soekarno, Drs. M. Hatta, BJ Habibie, Presiden Joko Widodo, dan K.H. Abdurahman Wahid.
  - b. Siswa ditugaskan untuk memilih pemimpin idolanya. Siswa diperbolehkan memilih pemimpin idola selain tokoh yang ada pada gambar.
  - c. Guru memberikan gambaran tentang nilai-nilai kepemimpinan yang akan terlihat pada kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sang tokoh
  - d. Siswa dalam kelompok menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai kepemimpinan yang dimilikinya serta contoh kegiatan yang patut diteladannya.
  - e. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok
  - f. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi, siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dari pemimpin idolanya dalam bentuk peta konsep.
  - g. Guru mengingatkan siswa agar meneladani nilai-nilai yang dimiliki para pemimpin itu dan melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari
  - h. Guru menegaskan bahwa salah satu kegiatan pemimpin adalah berpidato.
  - i. Guru mengingatkan kembali tentang struktur penyusunan pidato
  - j. Guru menugaskan siswa membuat pidato yang berisi ajakan kepada teman untuk rajin membaca dengan panduan lembar kerja

- k. Siswa dengan bimbingan guru membuat naskah pidato pendek
3. Kegiatan Penutup
    - a. Siswa menuliskan refleksi pembelajaran di kertas post it dan menempelkan di papan mading kelas
    - b. Siswa bersama guru melakukan penguatan pemahaman terhadap materi Pemimpin Idolaku dengan tanya jawab.
    - c. Siswa mendapat tugas individu sebagai tindak lanjut yaitu menuliskan nilai kepemimpinan dari pemimpin idola di keluarganya atau lingkungannya.
    - d. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan do'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan. Sikap yang diamati terutama adalah kerjasama, mandiri, santun, peduli dan tanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan dilakukan terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh idola
3. Penilaian keterampilan dilakukan terhadap keterampilan siswa dalam membuat naskah pidato sesuai dengan struktur penyusunan pidato.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Agus,S.Pd.MM  
NIP. 196901101990031007

Sukabumi, 11 April 2021  
Guru Kelas VI

Agus,S.Pd.MM  
NIP. 196901101990031007

Keterangan:

A. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 7: Kepemimpinan, Kememntrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta 2018, halaman 75 - 82
2. Buku Siswa Tema 7: Kepemimpinan, Kemenntrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta 2018, halaman 53 – 59

B. Media Pembelajaran

1. Gambar-gambar Pahlawan nasional
2. Bagan Peta Pikiran Nilai kepemimpinan
3. Lembar Kerja Siswa tentang Menyusun Teks Pidato
4. Kertas Post It

C. Lampiran-lampiran

1. Gambar-gambar Pahlawan nasional
2. Bagan Peta Pikiran Nilai kepemimpinan
3. Lembar Kerja Siswa Menyusun Teks Pidato
4. Instrumen Penilaian
5. Rubrik Penilaian

Lampiran 1: Gambar Pahlawan nasional



Ir Soekarno

Sumber: <https://id.wikipedia.org/wiki/Soekarno>



KH. Abdurrahman wahid

Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Abdurrahman\\_Wahid](https://id.wikipedia.org/wiki/Abdurrahman_Wahid)



Prof. DR. Ing .B.J Habibie

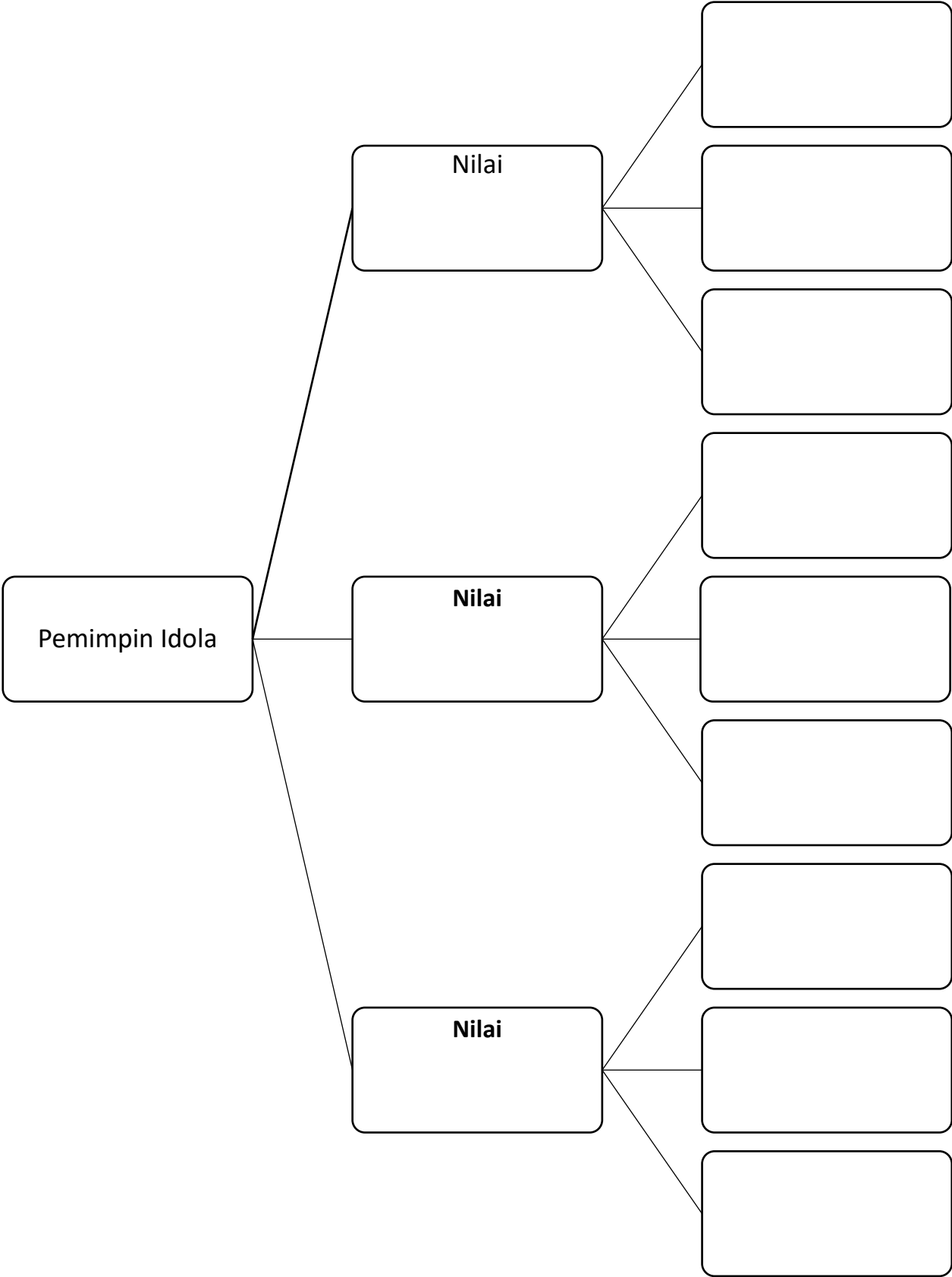
Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/B. J. Habibie](https://id.wikipedia.org/wiki/B._J._Habibie)



Ir. H. Joko Widodo

Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Joko Widodo](https://id.wikipedia.org/wiki/Joko_Widodo)

Lampiran 2: Bagan Peta Konsep Nilai-Nilai Kepemimpinan



### Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa Menyusun Teks Pidato

#### LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1  
Materi Pokok : Teks Pidato  
Kegiatan : Menyusun Teks pidato berisi ajakan untuk belajar membaca dengan struktur penyusunan yang benar

Nama : .....

1. Buatlah rencana pidato yang mengajak teman sekolahmu untuk membantu rajin membaca.
2. Susunlah naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato sebagai berikut:

**Salam pembuka**

Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)

**Pendahuluan**

Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.

**Inti**

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak teman untuk rajin membaca

**Penutup**

Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.

**Salam penutup**

Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.





b. Penilaian pengetahuan

KD PPKn :

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**Tujuan Penilaian:** Mengetahui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin idola mereka

**Instrumen Penilaian**

1. Tuliskan nama pemimpin idolamu
2. Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan
3. Berilah contoh kegiatan yang telah dilakukannya

**Kunci Jawaban**

1. Jawaban berdasarkan pilihan siswa
2. Nilai-nilai yang diharapkan: Nilai keagamaan, kepribadian dan sosial
3. Kegiatan sesuai nilai-nilai

Contoh: Nilai keagamaan: Rajin beribadah, selalu bersyukur, berdoa'a

Nilai Kepribadian: Tegas, bertanggung jawab, optimis

Nilai Sosial: ramah, suka menolong, menghargai semua orang

c. Penilaian Keterampilan:

KD Bahasa Indonesia:

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

**Tujuan Penialain:** Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun teks pidato sesuai struktur penyusunan yang baik.

**Rubrik Penilaian**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasi-kan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasi-kan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunika-sikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak Memperlihat-kan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.