

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SDN 026 Bojongloa</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VI (Enam) / Genap</b>
<b>Topik</b>	<b>:</b>	<b>10. Kepemimpinan</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>:</b>	<b>Pemimpin di Sekitarku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>IPA &amp; PPKN</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat menjelaskan perkembangan fisik dari masa anak-anak sampai dewasa
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
3. Melalui kegiatan permainan kartu sila Pancasila, peserta didik dapat memberi contoh penerapan nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Menyampaikan salam dan berdoa
- Menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik untuk belajar
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik

#### **2. Kegiatan Inti (150 Menit)**

- Siswa mengamati gambar manusia dari sejak lahir sampai tua
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang gambar yang diamatinya

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus agar siswa mengungkapkan pendapatnya tentang gambar yang disajikan.
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok menyelesaikan lembar kerja tentang ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan..
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan tanya jawab.
- Guru mengaitkan materi ciri pubertas dengan penerapan nilai-nilai Pancasila.
- Guru menjelaskan permainan kartu Pancasila yang telah dibuat pada tugas sebelumnya.
- Permainan kartu Pancasila
- Tanya jawab tentang sikap yang baik terhadap teman yang berkaitan dengan perkembangan fisik pada masa pubertas.

### **3. Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari .
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Memberikan penghargaan atas keterlibatan siswa dalam pembelajaran
- Menyampaikan tugas tindak lanjut
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya

### **C. Penilaian**

- Bentuk penilaian : Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
- Teknik Penilaian : lisan dan unjuk kerja
- Instrumen : Rubrik penilaian

## LEMBAR KERJA SISWA

Kalian pasti merasakan perubahan fisik pada usia saat ini, baik yang dialami diri sendiri maupun memperhatikan perubahan yang dialami teman kalian.

Sekarang silahkan diskusikan dan catat pengalamanmu mengenai ciri pubertas yang dialami anak laki-laki & perempuan pada tabel di bawah ini !

TABEL CIRI PUBERTAS

NO	LAKI-LAKI
1	
2	
3	
4	
5	



NO	PEREMPUAN
1	
2	
3	
4	
5	

**Perhatikan gambar berikut ini !**



Tulis tanggapanmu jika kamu melihat ada teman yang diperlakukan seperti pada gambar jika dihubungkan dengan nilai-nilai Pancasila !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pancasila  
Sila ke  
1

Pancasila  
Sila ke  
2

Pancasila  
Sila ke  
3

Pancasila  
Sila ke  
4

Pancasila  
Sila ke  
5

Fitria merasa sedih karena teman-teman sekelasnya selalu mengejek karena wajahnya banyak jerawat

Fahri selalu bersyukur pada Allah dengan menjalankan ibadah dengan khusu,

Fitria merasa sedih karena teman-teman sekelasnya selalu mengejek karena wajahnya banyak jerawat

## RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

### PENILAIAN SIKAP

Muatan Pelajaran : I P A

Kegiatan : Diskusi Kelompok

KRITERIA	Skor			
	4 ( 91 – 100)	3 ( 81 – 90)	2 ( 71 – 80)	1 ( 60 – 70 )
Kerjasama	Mengerjakan LK dengan pembagian tugas merata seluruh anggota kelompok, tugas selesai semuanya.	Mengerjakan LK dengan pembagian tugas merata seluruh anggota kelompok, tugas selesai semuanya tapi ada yang tidak aktif .	Mengerjakan LK dengan pembagian tugas merata seluruh anggota kelompok, tugas belum semuanya	Mengerjakan LK tidak secara bersama dan tidak selesai
Tanggung jawab	Semua anggota kelompok bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas sesuai dengan pembagian tugas dan berhasil hingga tuntas	Semua anggota kelompok bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas sesuai dengan pembagian tugas, ada yang belum tuntas	Ada yang kurang bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas walaupun dapat diselesaikan	Tugas dikerjakan oleh sebagian anggota kelompok
Komunikatif	Menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang mudah dipahami dan penuh percaya diri	Menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang mudah dipahami , kurang percaya diri	Menyampaikan hasil diskusi masih kurang percaya diri.	Kurang jelas dalam menyampaikan hasil diskusi

### PENILAIAN SIKAP

Muatan Pelajaran : PPKN

Kegiatan : Permainan Kartu Pancasila

KRITERIA	Skor			
	4 ( 91 – 100)	3 ( 81 – 90)	2 ( 71 – 80)	1 ( 60 – 70 )
Konsentrasi	Jawaban benar, menunjukkan sikap cermat, memperhatikan setiap pernyataan yang disampaikan	Jawaban benar tetapi terlihat kurang fokus dalam menyimak pernyataan yang disampaikan .	Jawaban benar tetapi bersikap kurang perhatian terhadap pernyataan yang disampaikan	Jawaban tidak tepat tetapi menunjukkan sikap perhatian pada setiap pernyataan yang disampaikan
Disiplin	Mengikuti semua aturan permainan dengan tenang dan percaya diri	Mengikuti semua aturan permainan tetapi bersikap kurang percaya diri	Mengikuti kegiatan tapi kurang disiplin	Tidak memperhatikan aturan permainan