

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Kayuagung  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u></li> <li>➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.</li> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u></li> <li>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato</li> <li>➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta merefleksikan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</u></li> <li>2. <u>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</u></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit



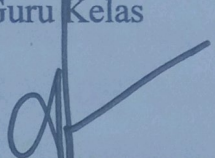
### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
AHMAD., S.Pd., M.Pd  
NIP. 197501032005011008



Kayuagung, 15 April 2021  
Guru Kelas

  
AHMAD., S.Pd., M.Pd  
NIP. 197501032005011008



## Kisah Semut dan Belalang

Pada suatu hari di musim panas, di sebuah ladang yang berada di dekat ladang di hutan yang rimbun, terlihat seekor belalang sedang melompat-lompat riang, bernyanyi sepuas hatinya. Dan pada saat yang bersamaan seekor semut lewat, Semut itu sedang membawa butiran jagung yang hendak akan di bawa semut itu ke sarangnya.

"Hei semut, sedang apa kamu ? Ayo kemari dan bernyanyi denganku, lihatlah hari ini sangat cerah, bukan ?" Tanya Belalang.

"Aku sedang membawa butiran jagung ini belalang! Aku hendak menyimpannya untuk makanan buat nanti dimusim dingin. Aku sarankan padamu untuk melakukan hal yang sama." kata si semut.

"Kenapa aku harus repot-repot untuk menyiapkan makanan untuk musim dingin, semut! musim dingin kan masih lama ?! lagi pula tidakkah kau lihat bahwa aku masih punya makanan yang masih banyak, dan ini tidak akan habis!" Jawab belalang.

Dengan berat hati akhirnya semut tersebut melanjutkan kerja kerasnya membawa butiran jagung tersebut kedalam sarangnya, dan menolak ajakan belalang untuk menikmati hari yang sedang indah tersebut.

Ketika musim dingin tiba, Belalang mendapati dirinya lemah karena kelaparan karena persediaan makanannya telah habis. Sementara itu semut-semut terlihat sangat berbahagia dan bersenang-senang, mereka tidak kekurangan sedikit pun makanan karena persediaan makanan mereka cukup banyak, hasil mengumpulkan makanan di lumbung mereka sebelum musim dingin tiba.