

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Baturaja Bungin
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan membaca do'a serta memberikan salam kepada guru , menanyakan kabar dan kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal. ➤ Siswa mengamati dan menganalisis gambar pada buku siswa secara cermat. ➤ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar berkaitan dengan tema dan subtema. ➤ Siswa melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (HOTS) ➤ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa.	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca secara bergantian teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu.” ➤ Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran sesuai dengan bacaan pada buku siswa. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ➤ Siswa dibuat kelompok untuk diskusi, anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW). ➤ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menjawab pertanyaan (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang jawaban siswa. ➤ Guru menampilkan gambar di papan tulis. ➤ Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan anak remaja. ➤ Siswa mengidentifikasi perbedaannya. ➤ Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. 	
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa. Dan menuliskannya dalam bentuk tabel.</p> <p>Peserta Didik : Siswa diminta untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini. Dengan menjawab pertanyaan sesuai dengan pemahaman siswa.</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme. ➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

D. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

E. Penilaian Pengetahuan

F. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Asesor PSP

Baturaja Bungin, 16 April 2021
Guru Kelas VI ,

NIP.

SUSI YANTI, S. Pd. SD
NIP. 198502262009042005

