

RPP *Maharah Kalam* Mata Pelajaran Bahasa Arab

Sekolah : SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X/Satu
Materi Pokok : *Maharah Kalam*
Sub Materi Pokok : *Al-Usrah* (Keluarga)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran *maharah Kalam* yang terkait dengan topik keluarga (*Al-Usrah*) adalah sebagai berikut:

- 1) Mensyukuri anugerah Tuhan berupa bahasa Arab sebagai bahasa Agama dan bahasa pengantar komunikasi internasional serta diberi kesempatan untuk mempelajarinya yang diwujudkan dalam bentuk sikap bangga dan semangat belajar.
- 2) Peserta didik mengenal sistem bunyi bahasa Arab (huruf, kata, frase, maupun kalimat), makna dan fungsi ungkapan yang terkait dengan keluarga (*Al-Usrah*).
- 3) Peserta didik memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang *al-Usrah* (keluarga) secara tepat.
- 4) Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang keluarga (*al-Usrah*).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Mensyukuri anugerah Tuhan berupa bahasa Arab sebagai bahasa agama dan bahasa pengantar komunikasi internasional serta diberi kesempatan untuk mempelajarinya yang diwujudkan dalam bentuk sikap bangga dan semangat belajar.	Membiasakan penggunaan bahasa Arab sebagai alat komunikasi di kelas maupun di luar kelas dengan guru dan teman. Membiasakan hadir tepat waktu dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab di kelas. Selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bahasa Arab.

2	Menunjukkan perilaku santun, responsif, proaktif dalam melakukan komunikasi dengan guru maupun teman.	<p>Memahami kalimat ungkapan dalam contoh dialog yang berhubungan dengan <i>Al-Usrah</i> (keluarga).</p> <p>Mengacungkan jari telunjuk ketika ingin mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Tidak menjawab pertanyaan dari guru sebelum diperintah untuk mengutarakan jawaban.</p> <p>Merespon pertanyaan guru yang berhubungan dengan <i>Al-Usrah</i> (keluarga).</p> <p>Menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar ketika berkomunikasi dengan guru dan teman tentang <i>Al-Usrah</i> (keluarga).</p> <p>Menyebutkan anggota keluarga dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar.</p>
3	Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Usrah</i> (keluarga) secara lisan	<p>Menyampaikan kosa kata yang berhubungan dengan <i>al-Usrah</i> (keluarga).</p> <p>Menggunakan bentuk ungkapan baku yang berkaitan dengan <i>al-Usrah</i> (keluarga).</p>
4	Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Usrah</i> (keluarga) secara tepat.	<p>Mengamati guru saat memodelkan percakapan (<i>hiwar</i>) yang terkait dengan keluarga (<i>al-usrah</i>).</p> <p>Menirukan kosa kata dan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga (<i>al-usrah</i>) dengan menggunakan model dril.</p> <p>Mengenalkan anggota keluarga menggunakan hiwar sederhana kepada teman yang duduk bersebelahan secara bergantian.</p>

C. Materi Pembelajaran

Materi pelajaran berupa *hiwar* tentang keluarga (*al-usrah*) yaitu tentang yang terdiri dari:

- 1) Fungsi Sosial: Memperkenalkan keluarga
- 2) Mufrodat tentang keluarga



1. صورة
2. أسرة
3. والد
4. والدة
5. جد
6. جدة
7. ابن

- 3) Formula ungkapan tentang keluarga

1. من هذا؟
2. من هذه؟
3. هل هذه صورة أسرتك؟

4) Isi Teks *Kalam*

عَلِيّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
عَمَّار : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

عَلِيّ : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي .
عَمَّار : مَا شَاءَ اللَّهُ !
مَنْ هَذَا ؟

عَلِيّ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ وَهُوَ مَهْنَدِسٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هَذِهِ ؟

عَلِيّ : هَذِهِ وَالِدَتِي سَعِيدَةٌ وَهِيَ طَبِيبَةٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هَذَا ؟

عَلِيّ : هَذَا أَخِي عَيْسَى وَهُوَ طَالِبٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هَذِهِ ؟

عَلِيّ : هَذِهِ أُخْتِي عَبْلَةُ وَهِيَ مُعَلِّمَةٌ .
وهذا جَدِّي . وهذه جَدَّتِي .

علي : السلام عليكم
عمار : وعليكم السلام
علي : هذه صورة أسرتي
عمار : ما شاء الله
عمار : من هذا؟
علي : هذا والدي عدنان. هو مهندس.
عمار : ومن هذه؟
علي : هذه والدي سعيدة. هي طبيبة
عمار : ومن هذا؟
علي : هذا أخي عيسى. هو طالب.
عمار : ومن هذه؟
علي : هذه أختي عبلة. هي معلمة. وهذا جدّي. وهذه جدّتي.

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Kontekstual-Komunikatif.
- 2) Pendekatan Saintifik.

E. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

- 1) Media : Karton gambar kosakata dan percakapan (*hiwar*) tentang *al-usrah* (keluarga)
- 2) Alat : Boardmarker, papan tulis, penghapus
- 3) Sumber Belajar : العربية بين يديك (1) صفحة 25

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a

- 2) Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa
- 3) Guru mengecek kehadiran siswa
- 4) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
- 5) Guru menunjukkan gambar kosa kata tentang *Al-usrah* (keluarga) secara langsung menggunakan media karton gambar, untuk memberi stimulus kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari.
- 6) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dimiliki siswa
- 7) Guru menjelaskan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik memperhatikan dan menirukan kosa kata dan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga (*al-usrah*) dengan menggunakan model dril *mufradat*.
2. Peserta didik mengamati guru saat memodelkan percakapan (*hiwar*) yang terkait dengan keluarga (*al-usrah*).
3. Peserta didik mencatat *mufradat* atau ungkapan-ungkapan penting yang terkait dengan keluarga (*al-usrah*).

Menanya

1. Peserta didik menanyakan *mufradat* atau ungkapan-ungkapan yang belum dimengerti.
2. Peserta didik menanyakan bagaimana ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga (*Al-Usrah*).

Mencoba

1. Peserta didik mencoba mengenalkan anggota keluarga menggunakan hiwar sederhana kepada teman yang duduk bersebelahan secara bergantian.
2. Peserta didik secara berpasangan melakukan dialog perihal keluarganya dengan cara saling berganti peran.

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik memperkenalkan anggota keluarganya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara monolog dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar.
2. peserta didik melakukan dialog tentang keluarga di depan kelas dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar.

c. Penutup

1. Guru mengecek ulang pemahaman peserta didik tentang makna dan fungsi ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga (*Al-Usrah*).
2. Guru bersama-sama peserta didik membuat konklusi tentang materi yang baru dipelajari.

3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan refleksi (bisa berupa kesan, pesan, kritik, saran perbaikan) terhadap sistem pembelajaran yang baru saja berlangsung.
4. Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang keterampilan berbahasa Arab yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

G. Penilaian

- a. Ranah yang dinilai : Sikap dan Performansi berbahasa Arab (*maharah kalam*)
- b. Teknik Penilaian : Observasi dan Performansi
- c. Instrumen : Lembar observasi sikap dan performansi (*maharah kalam*).

d. Instrumen Penilaian

1) Sikap Spiritual

No	Butir KD yang Dinilai	Indikator	Jumlah butir instrumen
1	Mensyukuri Anugerah Tuhan	Membiasakan penggunaan bahasa Arab sebagai alat komunikasi di kelas maupun di luar kelas dengan guru dan teman.	1
		Membiasakan hadir tepat waktu dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab di kelas.	1
		Selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bahasa Arab.	1

Implementasi:

a. Rentangan Skor

Skor	Kreteria	Kualifikasi
4	Selalu melakukan ($\geq 3,5$)	Sangat baik
3	Sering melakukan (2,5 s.d 3,4)	baik
2	Kadang-kadang/jarang melakukan (1,5 s.d 2,4)	cukup
1	Tidak pernah melakukan ($\leq 1,4$)	kurang

b. Lembar Observasi Teknik Penskoran

Kelas : X

Semester : I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Waktu Pengamatan:

KD yang diamati : Mensyukuri Anugerah Tuhan

Indikator Sikap : Lihat pada uraian di atas.

No	Nama	Skor Sikap Spiritual			Jumlah	Skor Akhir	Kualifikasi
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1	Khairina	3,5	2	3,5	9	$(9:12) \times 4 = 3$	baik
2	M. Azka	4	3	4	11	$(11:12) \times 4 = 3,7$	Sangat baik

2. Sikap Sosial

No.	Butir KD yang Dinilai	Indikaator	Jumlah butir instrumen
1	Santun	Mengacungkan jari telunjuk ketika ingin mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru	1
		Tidak menjawab pertanyaan dari guru sebelum diperintah untuk mengutarakan jawaban	1
2	Responsif	Merespon pertanyaan guru yang berhubungan dengan <i>Al-Usrah</i> (keluarga).	1
		Menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar ketika berkomunikasi dengan guru dan teman.	1
3	Proaktif	memahami kalimat ungkapan dalam contoh dialog yang berhubungan dengan <i>Al-Usrah</i> (keluarga).	1
		Menyebutkan anggota keluarga dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar.	1

Implementasi:

a. Rentangan Skor

Skor	Kreteria	Kualifikasi
4	Selalu melakukan	Sangat baik
3	Sering melakukan	baik
2	Kadang-kadang/jarang melakukan	cukup
1	Tidak pernah melakukan	kurang

b. Lembar Observasi Teknik Penskoran

Kelas : X

Semester : I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Waktu Pengamatan:

KD yang diamati : Perilaku santun dan responsif

Indikator Sikap : Lihat pada uraian di atas.

Nama	Skor Sikap Sosial						jmlh	Skor Akhir	Kualifikasi
	Indik 1	Indik 2	Indik 3	Indik 4	Indik 5	Indik 6			
Maryam	3	2	4	2	2	1	14	$(14:24) \times 6 = 3,5$	Sangat baik
Fudhila	2	2	2	4	1	2	13	$(13:24) \times 6 = 3,25$	baik

3) Aspek yang Dinilai dalam *Maharah Istima'*

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1	Qowaid	20
2	Kosakata	20
3	Kelancaran	20
4	Pemahaman	30
5	Kepercayaan diri	10
		100

a. Lembar Observasi Performansi

Kelas : X

Semester : I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Waktu Pengamatan:

KD yang diamati : KD 3 dan KD 4

Indikator KD : Lihat p ada uraian di atas.

No.	Nama	Skor per aspek yang diperoleh					Skor yang diperoleh
		Qowaid	Kosakata	Kelancaran	Pemahaman	Kepercayaan diri	
1	Almeera	5	5	10	20	20	60
2	Zahira	10	10	20	25	30	95

b. Soal

أ. قولوا كما قلت :

1. صورة

2. أسرة

3. والد

4. والدة

5. جد

6. جدة

7. ابن

ب. ماذا تقول إذا قال لك أخوك ما يلي !

4. هل هذه صورة أسرتك؟ نعم، هذه صورة أسرتي

5. من هذا ؟ هذا أبي
6. من هذه ؟ هذه أمي
7. من هذا ؟ هذا أخي الصغير

ج. انظر إلى استأذتك حين يحاور عن الأسرة! وقلدوا !!

علي : السلام عليكم
عمار : وعليكم السلام
علي : هذه صورة أسرتي
عمار : ما شاء الله
عمار : من هذا؟
علي : هذا والدي عدنان. هو مهندس.
عمار : ومن هذه؟
علي : هذه والدتي سعيدة. هي طبيبة
عمار : ومن هذا؟
علي : هذا أخي عيسى. هو طالب.
عمار : ومن هذه؟
علي : هذه أختي عبلة. هي معلمة. وهذا جدّي. وهذه جدّتي.
عمار : ماشاء الله !

Banjarbaru, 8 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Indra Wijaya, MA